

广元市利州中等专业学校

护理专业高职对口升学班人才培养方案

一、专业名称及代码

护理/720201

二、入学要求

- 1、初中毕业生
- 2、中职护理三年级学生

三、修业年限

- 1、初中毕业生 3 年
- 2、中职护理三年级学生 1 年

四、对口升学面向

通过职教高考、高职单招、对口升学统考进入省内高职院校、普通专科学校、本科院校，进一步学习取得护理专业专科或本科毕业证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面贯彻国务院《国家职业教育改革实施方案》和《四川省职业教育改革实施方案》，依据建立“职教高考”制度，全面构建从中职、专科、职业教育本科、应用型本科到专业学位研究生的应用型人才培养体系的精神，培养学生德智体美全面发展，具有一定文化素养、良好职业道德，掌握护理基本知识和基本技能，能按照护理程序实施护理，具有对口升学和职业生涯发展基础的技能型初级护理人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和文化素养）、专业知识和技能：

职业素养：

1. 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱患者，良好的医德医风。
2. 具有良好的法律意识、伦理道德，遵守护理法律和道德规范，依法实施护理服务。
3. 尊重护理对象的人格、信仰、价值观和保护护理对象的隐私，具有良好的人际交流与沟通能力。
4. 具有护理工作必备的自然科学素养与人文社会科学基础；具有从事护理工作的逻辑思维、语言表达和文字书写的能力。
5. 具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质、团队合作意识和社会适应能力。

专业知识和技能：

1. 具有护理专业相关的基础医学知识和技能。
2. 具有基础护理的理论和规范、熟练的护理操作能力。
3. 具有临床护理基本理论知识和规范的专科护理操作能力。
4. 具有管理护理对象，观察患者的病情变化、心理反应及解决常见护理问题的能力。
5. 具有对护理对象进行初步评估、分析病情并能安全给药的能力。
6. 具有对急、危、重症病人进行积极配合抢救的能力。
7. 具有对老年人常见健康问题评估和实施护理的能力。
8. 具有初步开展社区护理、预防保健、健康教育的能力。
9. 具有对传染病预防及突发公共卫生事件应对的能力。
10. 具有初步获取护理新知识、新技术、新方法的能力。
11. 具有职业生涯发展、对口升学的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，护理技能是专业技能课教学和职教高考、高职单招、对口升学考试的重要内容。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，主要内容为透视经济现象，投身经济建设，拥护社会主义政治制度，参与政治生活，共建社会主义和谐社会等。旨在使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划课程标准》开设，主要内容为职业生涯规划与职业理想、职业生涯规划发展条件与机遇、职业生涯规划发展目标与措施、职业生涯规划发展与就业创业、职业生涯规划管理与调整等，旨在使学生树立正确的职业观念和职业理想，并根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，主要内容为坚持从客观实际出发、脚踏实地走好人生路，用辩证的观点看问题、树立积极的人生态度，坚持实践与认	36



		识的统一、提高人生发展的能力，顺应历史潮流、确立崇高的人生理想，在社会中发展自我、创造人生价值等。旨在帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法律课程标准》开设，主要内容为习礼仪、讲文明，知荣辱、有道德，弘扬法治精神、当好国家公民，自觉依法律己、避免违法犯罪，依法从事民事经济活动、维护公平正义等。旨在提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是党的思想理论建设的核心内容，必须作为理论武装的首要任务，按照学懂弄通做实的要求，坚持学思用贯通、知信行统一。	18
6	语文	高职对口升学考试课程 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，主要内容为阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动及语文在护理工作中的应用等。旨在提高学生的阅读与欣赏能力、应用文写作能力和日常口语交际能力。	792

7	数学	<p style="color: red;">高职对口升学考试课程</p> <p>依据《中等职业学校数学课程标准》开设，主要内容为集合、不等式、函数、平面向量、直线和圆的方程、立体几何、统计初步及数学在护理工作中的应用等。旨在使学生掌握护理专业必需的数学基础知识，提高学生在护理工作中应用数学的能力。</p>	792
8	英语	<p style="color: red;">高职对口升学考试课程</p> <p>依据《中等职业学校英语课程标准》开设，主要内容为英语基础词汇和基础语法，听、说、读、写的基本技能及英语在护理工作中的应用等。旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。</p>	720
9	信息技术应用	<p>依据《中等职业学校计算机应用基础课程标准》开设，主要内容为计算机基础知识，操作系统的使用，因特网（Internet）应用，文字处理软件应用，电子表格处理软件应用，多媒体软件应用，演示文稿软件应用及在护理工作中的应用等。旨在使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。</p>	72
10	体育与健康	<p>依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，主要内容为健康教育的基本内容、田径类项目、体操类项目、球类项目及形体训练、养生保健等。旨在使学生</p>	144

		掌握科学锻炼和健身的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。	
11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程课程标准》开设，主要内容为音乐、美术及舞蹈、书法等基础知识和技能。旨在使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，提高学生的艺术鉴赏能力。	36

(二) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	解剖学	高职对口升学考试课程 了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构；掌握正常人体的组成，各系统主要器官的形态、位置、生理功能；能识别各系统主要器官的形态、结构；能规范地进行基本实践操作；会运用基本知识分析、解释生理现象。	216
2	健康评估	掌握健康资料收集、护理评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估的方法，掌握护理文件书写。熟悉心电图检查、实验室检查结果，了解影像检查方法。 能够以护理评估模式为主导，从护理的角度分析、综合评估资料的结果，做出初步护理诊断，同时具备监测病人病情变化，预测疾病发展的能力。	36
3	生理	高职对口升学考试课程	180

	学	掌握生理学基本概念、人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制，熟悉各系统间功能联系，了解机体与环境的统一关系。能初步应用基础知识和基本理论解释人体的各种生命现象。	
4	药理学基础	<p>高职对口升学考试课程</p> <p>掌握临床常用药物作用、用途、不良反应的基本知识，初步具备药物应用过程的护理技能；能观察药物疗效和不良反应；能对常见疾病非处方药物进行用药指导和进行药物咨询；具有对常用药物制剂的外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力。</p>	72
5	病理学基础	<p>高职对口升学考试课程</p> <p>掌握病理学的基本概念、基本病变特点，常见疾病的病理变化及病理临床联系，常见病理过程。熟悉各种基本病变的病因及转归，熟悉常见疾病病因。了解各种病变及常见疾病的发生机制。能够运用病理学知识描述和分析常见疾病的病因及病变特点，解释和判断常见疾病的临床表现及并发症。</p>	126
6	生物化学	<p>掌握人体的大分子蛋白质、核酸的结构、基本单位及功能。掌握糖代谢、脂类代谢、蛋白质代谢的基本途径及意义。</p> <p>熟悉蛋白质的基本合成过程。熟悉肝的生物转化功能。</p> <p>了解生物化学及分子生物学常用的技术手段及应用。</p>	54

7	护理学基础	<p>高职对口升学考试课程</p> <p>熟悉护理的基本概念；初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，并能应用护理程序指导实践；掌握基础护理技术操作方法；能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作；能书写护理医疗文件；能初步分析和解决临床常见的护理问题。</p>	324
8	内科护理	<p>了解内科常见疾病的概念；熟悉内科常见病病人的护理诊断及合作性问题；掌握内科常见病病人的护理评估及护理措施；具有对内科常见病病人的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，并能正确书写内科护理记录；能配合医生对内科急危重症病人进行抢救；能配合医生实施内科常用诊疗技术操作；能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育。</p>	108
9	外科护理	<p>了解外科有关疾病的概念；熟悉手术室基本工作内容，外科常见病病人的处理原则，外科常见病病人的护理诊断及合作性问题；掌握外科常见病病人的护理评估、护理措施，外科常见急危重症病人的救护原则和方法；能配合医生对外科急危重症病人进行抢救；具有初步管理手术室和配合常见手术的能力；能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区提供保健服务，开展健康教育。</p>	108

10	妇产科护理	熟悉妇产科常见病病人的护理评估、护理诊断及合作性问题；掌握妇产科护理的基本理论、基本知识及常见病病人的护理措施；能配合医生对妇产科常见急危重症病人实施抢救；能配合医生正确地进行妇产科主要护理技术操作；能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康教育。	54
11	儿科护理	了解儿科常见疾病的概念、主要诊断检查及治疗要点；掌握小儿生长发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识，儿科常见疾病的护理评估、护理诊断及合作性问题、护理措施；能配合医生对儿科急危重症病人进行抢救配合；能配合医生进行儿科常用护理技术操作；能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育。	54
12	护理礼仪	选修课程，培养学生护理实训基本礼仪技巧，是高职单招面试的基本要求。	36

（三）综合实训

综合实训包括课间见习、教学见习及综合技能训练。第2学期末、第3、4学期各安排1周教学见习，让学生熟悉医院环境及临床、护理工作内容。第3、4学期开设护理综合技能训练课，进一步提升专业知识与技能的综合应用能力。

七、教学进程总体安排

学期	课程	类别	学期数	学时数				
				周学时	总学时	理论学时	实践学时	起止周数
第 1 学期	公共艺术	公共基础课	1	2	36	18	18	1—18 周
	信息技术应用	公共基础课	2	2	36	0	36	1—18 周
	数学	公共基础课	6	6	108	104	4	1—18 周
	体育与健康	公共基础课	6	2	36	4	32	1—18 周
	英语	公共基础课	6	6	108	104	4	1—18 周
	语文	公共基础课	6	6	108	104	4	1—18 周
	中国特色社会主义	公共基础课	1	2	36	32	4	1—18 周

	解剖学	专业基础课	4	4	72	36	36	1—18周
	生理学	专业基础课	4	4	72	64	8	1—18周
	生物化学	专业基础课	1	3	54	50	4	1—18周
	习近平新时代中国特色社会主义思想	专业基础课	4	1	18	16	2	1—18周
第1学期 汇总				38	684	532	152	
第2学期	数学	公共基础课	6	6	108	104	4	1—18周
	体育与健康	公共基础课	6	2	36	4	32	1—18周
	英语	公共基础课	6	6	108	104	4	1—18周
	语文	公共基础课	6	6	108	98	10	1—18周
	心理健康与职业生涯	公共基础课	1	2	36	32	4	1—18周
	病理学	专业基础课	3	4	72	62	10	1—18周
	医学信息技术	专业基础课	2	2	36	18	18	1—18周
	药理学	专业基础课	3	4	72	62	10	1—18周

	解剖学	专业基础课	4	4	72	68	4	1—18周
	生理学	专业基础课	4	2	36	32	4	1—18周
				38	684	584	100	
第3学期	健康评估	专业基础课	1	2	36	24	12	1—18周
	体育与健康	公共基础课	6	2	36	4	32	1—18周
	哲学与人生	公共基础课	1	2	36	32	4	1—18周
	护理礼仪	专业基础课	1	2	36	18	18	1—18周
	护理学基础	专业课	4	4	72	48	24	1—18周
	内科护理学	专业课	2	4	72	64	8	1—18周
	外科护理学	专业课	2	4	72	64	8	1—18周
	数学	公共基础课	6	6	108	104	4	1—18周
	英语	公共基础课	6	6	108	104	4	1—18周
	语文	公共基础课	6	6	108	102	6	1—18周
第3学期 汇总				38	684	564	120	

第 4 学期	数学	公共基础课	6	6	108	104	4	1—18 周
	英语	公共基础课	6	6	108	104	4	1—18 周
	语文	公共基础课	6	6	108	98	10	1—18 周
	职业道德与法治	公共基础课	1	2	36	32	4	1—18 周
	体育与健康	公共基础课	4	2	36	4	32	1—18 周
	儿科护理学	专业课	1	3	54	36	18	1—18 周
	妇产科护理学	专业课	1	3	54	40	14	1—18 周
	护理学基础	专业课	4	6	108	78	30	1—18 周
	内科护理学	专业课	2	2	36	28	8	1—18 周
	外科护理学	专业课	2	2	36	24	12	1—18 周
第 4 学期 汇总				38	684	548	136	
第 5 学期	数学	公共基础课	6	10	180	180	0	1—18 周
	英语	公共基础课	6	8	144	144	0	1—18 周
	语文	公共基础课	6	10	180	180	0	1—18 周

	病理学	专业课	3	3	54	54	0	1—18周
	护理学基础	专业课	6	4	72	16	56	1—18周
	解剖学	专业课	4	2	36	36	0	1—18周
	生理学	专业课	4	2	36	36	0	1—18周
	药理学	专业课	3	3	54	54	0	1—18周
第5学期 汇总				42	756	700	56	
第6学期	数学	公共基础课	6	10	180	180	0	1—18周
	英语	公共基础课	6	8	144	144	0	1—18周
	语文	公共基础课	6	10	180	180	0	1—18周
	病理学	专业课	3	3	54	54	0	1—18周
	护理学基础	专业课	6	4	72	20	52	1—18周
	解剖学	专业课	4	2	36	36	0	1—18周
	生理学	专业课	4	2	36	36	0	1—18周
	药理学	专业课	3	3	54	54	0	1—18周



第6学期 汇总				42	756	704	52	
---------	--	--	--	----	-----	-----	----	--

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、专业带头人要求

具有较高的职业教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、尤其是学术创新能力、组织协调能力。能带领专业建设团队构建护理专业课程体系。

2、专任教师、兼职教师的配置与要求

专任教师：

(1) 具备医学类大学本科以上学历，取得教师职业资格证书，通过职业教学能力测试；

(2) 具有课程开发和教学设计能力；

(3) 具备较强的实践能力及指导实训操作能力；

(4) 具备指导学生进行毕业实习、护理个案书写、学生技能比赛的能力。

兼职教师：

(1) 热心教育事业，责任心强，善于讲解，善于沟通；

(2) 具备中级以上职称，从事临床护理工作5年以上；

(3) 具有一定的教学能力。

师资配备与要求一览表

序号	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量	要求	数量	要求
公共	掌握本课程知识熟悉相关学科知识，具有教学改革科研和指导	30（每门课程3名	大学本科及以上		



基础课程	学生社会实践的能力	教师)	上学历		
专业核心课程	掌握本课程知识熟悉相关学科知识，具有教学改革科研和指导学生实验的能力	30（每门课程3名教师）	医学专业大学本科及以上学历		
专业技能课程	掌握本课程知识熟悉相关学科知识，具有教学改革科研和指导学生实验的能力	18（每门课程3名教师，专任教师1：1）	大学本科及以上学历，双师型教师	18（每门课程3名教师，专任教师1：1）	临床工作5年以上护师及以上

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1、校内实训室

专业基础课实验室

（按60人，6-8人/组，配备主要的实训教仪设备）

序号	实验实(实训室)名称	功能	面积	设备、台套基本配置要求	备注
1	人体解剖实验室	人体胚胎发育, 细胞、组织、器官的形态结构及基本功能	132x2	尸体标本骨骼标本 胚胎发育细胞组织 器官模型生均 0.2 套	
2	生理药理实验室	人体细组织器官系统生理功能; 常用药物药理作用, 影响药物作用因素	132x2	75 人生理药理虚拟实验系统	
3	病理实验室	常见疾病的病理变化	132	大体标本切片标本 生均 0.05 套	

专业课实训室

(按 50 人, 2-6 人/组, 配备主要的实训教仪设备)

实训类别	实训项目	面积 (平方米)	主要设备	台(套)数
基础护理	病床单位制备 运用无菌技术 运用隔离技术 注射	132x3	病床单位	25
			更换床单用物	25
			麻醉床用物	25
			无菌持物钳及容器	13

输液输血 协助患者排泄 吸痰 吸入疗法 保护和运送患者 患者清洁	无菌包	13
	治疗盘	13
	隔离衣	25
	注射盘	25
	注射模型	25
	输液盘	25
	输液臂	13
	导尿盘	13
	护理模型	25
	灌肠盘	25
	吸痰盘	13
	吸引器	8
	壁式吸引装置	1
	超声雾化吸入器	8
	吸氧盘	13
	氧气筒	8
壁式吸氧装置	1	
轮椅	10	

			担架	8
			平车	8
			口腔护理盘	25
			皮肤护理盘	25
			治疗车	25
			头发护理用物	25
			床上擦浴用物	25
健康评估	健康评估	132	心肺听诊模型	25
	心电图机操作		腹部触诊模型	25
	血糖检测		心电图机	13
			血糖监测仪	10
成人护理	体位引流	132	病床	25
	三腔二囊管的护理		各种穿刺模拟人	
	胸腔穿刺配合		三腔二囊管	25
	腹腔穿刺配合		牵引用物	25
	腰椎穿刺配合		胸穿包	13
	膀胱冲洗		腹穿包	13
			腰穿包	13

			膀胱冲洗盘	25
围手术护理技术	手术体位安置 手术区备皮 铺无菌器械台 器械辨认 手术人员无菌准备 伤口换药 引流管护理	132	手术床	2
			体位安置用物	2
			备皮盘	25
			无菌台	2
			手术刀系列	4
			血管钳系列	4
			手术剪系列	4
			特殊手术器械系列	4
			手术缝合系列	4
			手术衣	25
			洗手设备（25头）	1
			换药盘	25
			引流管护理盘	25
妇婴护理	骨盆外测量 腹部四步检查 平产接生护理 新生儿沐浴	132	骨盆测量器	13
			产科腹部模型	8
			新生儿模型	25
			新生儿沐浴盆及用物	25

	会阴冲洗 阴道擦洗		正常分娩操作模型	25
			会阴冲洗盘	25
			护理模型	25
			阴道擦洗盘	25
儿童 护理	液体疗法混合溶液配制 新生儿护理生长发育监测	132	台式秤	4
			坐式秤	4
			注射盘	13
			药物	13
			保温箱使用	2
			远红外辐射床使用	2
			蓝光箱	2
急危重症 护理	创伤现场急救 现场心肺复苏 洗胃 人工呼吸机使用 心电监护仪使用 除颤仪使用 简易呼吸皮囊使用 口咽通气导管使	132	担架	4
			脊柱板	4
			止血、包扎、固定用物	25
			心肺复苏模型	15
			洗胃机	8
			洗胃盘	8
			人工呼吸机	4

用 CPCR 综合训练 气道管理	心电监护仪	4
	除颤仪	4
	简易呼吸气囊	8
	口咽通气导管	8
	CPCR 综合训练模型	3
	气管切开盘	12
	吸痰盘	12
	换药盘	12
	气管插管盘	12

（三）教学资源

选用教育部、卫健委中职护理专业国家规划教材，产教融合、校企合作主编或参与编写国家规划教材，开发和建设数字化信息化教学资源库，建设专业核心课程精品课程，制作护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学习题库和 PPT 教学课件、微课视频、录制护理标准化操作视频，建设专业图书资源库及信息化教学平台。

（四）教学方法

积极建设信息化教学平台，开展智慧课堂建设，积极开展理实一体化教学和教学模式改革，根据课程特点进一步优化情境教学、项目教学、PBL 教学、案例教学等教学方法。

（五）学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的

评价、学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注意吸纳家长、用人单位参与教学评价。重视毕业生跟踪评价。

评价内容包括理论知识、操作技能和职业素养 3 个方面。理论知识的评 价以笔试为主；操作技能的评价可采用操作考核、技能竞赛等方法；职 业素养的评价可运用观察、问卷、访谈等方法。

课程考核分为考试和考查 2 种，考核必须按课程教学标准的要求进行， 护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等实践性强的 课程应有技能考核。

（六）质量管理

1. 护理专业建设指导委员会指导制定专业动态调整机制、专业人才培养 方案、课程与教学资源开发、实验实训教学制度建设。

2. 设立教学督导机构和诊改办，在教学主要环节建立工作规范和制度， 定期开展教学质量诊改和检查。

3. 教学管理机构负责制定师德师风考核和教学常规量化考核方案和制 度，完善专业建设与发展规划、护理专业实施性教学计划、年度工作计划 等。

九、毕业要求

- 1、三年在校期间思想品德考核合格。
- 2、在规定的时间内教学计划所安排的课程理论和技能考试合格。
- 3、通过职教高考、高职单招、对口升学统考，升入高职院校学习。

广元市利州中等专业学校

2021 年 6 月 10 日