

# 汽车运用与维修人才培养方案 ( 升学 )

专业名称： 汽车运用与维修

专业代码： 700206

适用年级： 2023 级

制订日期： 2023 年 6 月

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
1. 素质要求.....	1
2. 知识要求.....	2
3. 能力要求.....	2
六、课程设置及要求.....	2
(一) 课程结构图.....	3
(二) 公共基础课程.....	3
(三) 公共选修课.....	9
(四) 专业课程.....	11
1. 专业基础课.....	11
2. 专业核心课.....	12
3. 专业选修课.....	14
4. 综合实训课.....	错误! 未定义书签。

七、教学进程总体安排.....	16
(一) 基本要求.....	16
(二) 教学时间分配表(周).....	16
(三) 教学进程表.....	17
八、实施保障.....	18
(一) 师资队伍.....	18
(二) 教学设施.....	19
(三) 教学资源.....	21
(四) 教学方法.....	错误! 未定义书签。
(五) 学习评价.....	错误! 未定义书签。
(六) 质量管理.....	22
九、毕业要求.....	22
(一) 基本要求.....	22
(二) 学业考核要求.....	22
(三) 职业技能证书要求.....	22
十、附录.....	23
附录 1: 2022 级汽车运用与维修升学班教学进程安排表.....	23
附录 2: 学校教学计划变更审批表.....	24

## 一、专业名称及代码

护理 700206

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
交通运输大类(7002)	道路运输类(700206)	4-12 (GBM 41200) 修理及制作服务人员	4-12-01 (GBM 41201) 汽车摩托车修理技术服务人员	4-12-01-01 汽车维修工	汽车维修工(初级) 汽车维修工(中级) 电工(中级) 1+X 证书智能新能源汽车(初级)

备注：1. 对应行业和主要职业类别来源于《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》；2. 行业和企业认可度高的相应职业资格由学校和企业共同制订考核标准，未列入该表。

接续高职专科专业：汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术

接续高职本科专业：汽车服务工程技术、新能源汽车工程技术

接续普通本科专业：车辆工程、新能源汽车工程

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，全面贯彻国务院《国家职业教育改革实施方案》和《四川省职业教育改革实施方案》，依据建立“职教高考”制度，全面构建从中职、专科、职业教育本科、应用型本科到专业学位研究生的应用型人才培养体系的精神，培养学生德智体美全面发展，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车使用、维护、检测、修理、营销等工作的技术技能人才，同时具备对口升学和职业生涯发展基础的技能型初级维修人才。

### （二）培养规格

通过对汽车运用与维修专业能力的分析，本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质要求

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观，崇尚宪法，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。

(2) 科学文化素质：具备扎实的文化基础知识、较高的知识层次；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(3) 职业素质：热爱专业，具有基本的职业规划和自我约束能力，集体意识、责任意识、服务意识强，善于学习、勤于思考、勇于动手，能严格履行职业道德准则和行为规范。

(4) 身心素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力；具有健康的体魄和健全的人格和美的鉴赏能力；能正确认识和评价自己，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的卫生习惯和行为习惯。

## 2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握计算机基础知识和操作技能。
- (3) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。
- (4) 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。
- (5) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。
- (6) 掌握汽车发动机、手动变速器总成大修及部件的检修步骤和方法。
- (7) 掌握汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件的检修步骤和方法。
- (8) 掌握车车身电器系统、空调系统总成及部件的检修步骤和方法。
- (9) 掌握汽车发动机电器及控制系统总成及部件的检修步骤和方法。
- (10) 熟悉汽车整车维护作业的流程。
- (11) 熟悉安全和文明生产、环境保护的相关知识。
- (12) 了解与客户交流沟通的语言和行为规范
- (12) 了解汽车维修行业的新理念、新规范、新知识、新技术的发展动态。

## 3. 能力要求

- (1) 具备正确选择并熟练使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备的能力；
- (2) 具备阅读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料的能力；
- (3) 具备汽车维护作业的能力；
- (4) 具备汽车发动机总成及其零部件拆装、检测与更换的能力；
- (5) 具备汽车发动机控制系统检查、测试及其零部件和电路检修与更换的能力；
- (6) 具备汽车底盘及底盘控制系统维修检查、测试、调整，线路检测与修理，总成修理与更换的能力；

- (7) 具备汽车车身电气设备及其电路拆装、检测、修理和更换的能力；
- (8) 具备适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握汽车维修服务领域数字化技能；
- (9) 具有汽车营销、保险和理赔的基本能力；
- (9) 具有终身学习和可持续发展能力；
- (10) 具备 1-2 个与本专业相关的专业资格证书。

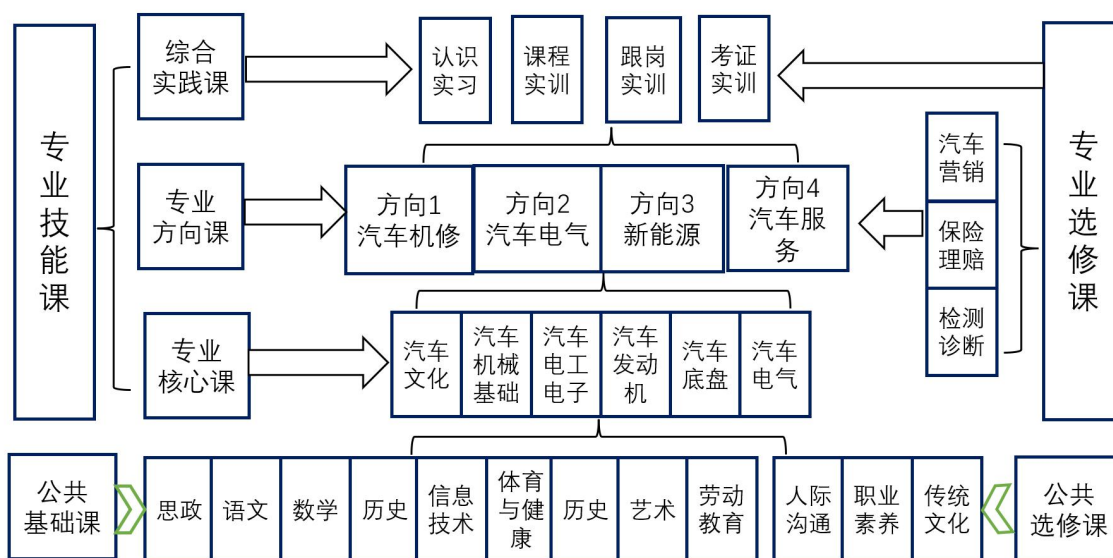
## 六、课程设置及要求

本专业课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、艺术、劳动教育等必修课程和中华优秀传统文化、人际沟通、职业素养、安全教育等公共选修课程。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，维修操作技能是专业技能课教学和职教高考、高职单招、对口升学考试的重要内容。

### （一）课程结构图



### （二）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1		1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展； 2. 明确中国特色社会主义进入	<b>主要内容：</b> 包括中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主	36

	中国特色社会主义	<p>新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信；</p> <p>3. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>义社会建设与生态文明建设；踏上新征程共圆中国梦 6 个模块。</p> <p><b>教学要求：</b>正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；立足护理专业岗位，认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	
2	心理健康与职业生涯	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路；</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力；</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>	<p><b>主要内容：</b>包括时代导航生涯筑梦、认识自我；健康成长、立足专业谋划发展；和谐交往快乐生活、学会学习；终身受益、规划生涯放飞理想 6 个模块。</p> <p><b>教学要求：</b>立足汽车运用与维修岗位要求，学生能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，促进学生心理健康，培育良好品行，传承劳动精神、劳模警示和工匠精神，促进其职业素养养成；树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观；探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	36

3	哲学 与 人生	<p>1. 初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理；</p> <p>2. 运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象；3. 对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。</p>	<p><b>主要内容：</b>立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p> <p><b>教学要求：</b>了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，结合专业职业生涯规划，学会用具体问题具体分析的方法，正确认识学生、生活、工作中可能面临的问题，做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36
4	职业 道德 与 法 治	<p>1. 正确认识劳动在人类社会发展中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>6. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>	<p><b>主要内容：</b>为着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。学生能够理解全面依法治国的总目标，</p> <p><b>教学要求：</b>能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；立足岗位要求，加强职业道德修养，初步具备依法维权和有序参与公共事务专业发展的能力；能够根据社会发展需要、结合工护理作组实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，严守职业道德底线，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36



5	语文	<p>1. 学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展;</p> <p>2. 自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p>	<p><b>主要内容:</b> 包括基础模块中的语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流;职业模块中的劳模精神、工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读等。</p> <p><b>教学要求:</b> 在教学中坚持立德树人,发挥语文课程独特的育人功能,结合汽车维修工作特点,整体把握语文学科核心素养,合理设计与工作相关教学活动,以学生发展为本,根据学生认知特点和能力水平组织教学,体现职业教育特点,加强实践与应用;提高信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>	352
6	数学	<p>1. 全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上,通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力;</p> <p>2. 通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识;</p> <p>3. 在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	<p><b>主要内容:</b> 包括基础模块中的基础知识、函数、几何与代数和概率与统计;拓展模块中包括 基础知识、函数、几何与代数和概率与统计。</p> <p><b>教学要求:</b> 落实立德树人,聚焦核心素养,坚持正确的育人理念,将社会主义核心价值观贯穿于发展学生数学学科核心素养的过程中;根据护理专业学科特点、学生认识规律和专业特点,采用多种教学方式,采取低起点、重衔接、小梯度的教学策略;体现职教特色,加强教学内容与社会生活、专业课程和职业应用的联系,增加学生数学应用意识,培养学生运用数学解决实际问题的能力;利用信息技术,重视利用软件和工具进行数据计算统计分析,善于利用网络平台获取资源,创新学习方式、教学方式和教学评价,提高教学效果。</p>	352

7	英语	<p>1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；</p> <p>2. 能以口头或书面形式进行基本的沟通，能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。3. 能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异，能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异，在了解中西思维差异的基础上，能了解世界文化的多样性，能了解中外文化及中外企业文化，能进行基本的跨文化交流，能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。</p>	<p><b>主要内容：</b>包括基础模块中的主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略等；人与自我、人与社会、人与自然；职业模块中含求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划等8个专题。</p> <p><b>教学要求：</b>在教学中坚持立德树人，发挥英语课程育人功能；设置汽修专业相关情景，行动导向教学，落实学科核心素养；尊重差异、促进学生的发展；重视职业教育特点、突出实践应用；运用信息技术、促进教与学方式的转变。</p>	280
8	信息技术	<p>1. 落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力；</p> <p>2. 课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范；3. 掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题，在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>	<p><b>主要内容：</b>包括信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能处理等。</p> <p><b>教学要求：</b>在教学中坚持立德树人，聚焦核心素养；立足汽修岗位需求，培养专业所需信息化的能力；体现汽修专业特点，注重实践技能训练，创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</p>	108

9	体育与健康	<p>1. 落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质；</p> <p>2. 通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能的乐趣，学会锻炼身体的科学方法，提升体育运动知识，形成健康文明的生活方式，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识；</p> <p>3. 帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>	<p><b>主要内容：</b>包括基础模块中的体能和健康教育，其中体能模块又涉及一般体能、专项体能、职业体能；拓展模块又包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动等。</p> <p><b>教学要求：</b>在教学中坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能，遵循体育教学规律，结合汽修专业特点，提高学生运动能力，把握课程结构，注重教学的整体设计；强化职业教育特色，提高汽修专业劳动特点体能教学实践的针对性，倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</p>	144
10	历史	<p>1. 掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养；</p> <p>2. 了解唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史事与特定的时间和空间的联系、史事之间的内在联系、划分历史时间与空间的多种方式、同一史事的不同解释和评析；</p> <p>3. 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，中华文明的历史价值和现实意义；</p> <p>4. 熟悉唯物史观的基本观点和方法，史料的多类型、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。基本观点和方法，史料的多类型、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。</p>	<p><b>主要内容：</b>包括“中国历史”和“世界历史”，其中中国历史包括中国古代史、近代史和现代史，含史前时期与先秦历史，晚清时期的内忧外患与救亡图存，中华民族的抗日战争，人民解放战争等，共有15个学习专题；“世界历史”包括世界古代史、近代史和现代史，含多样的文明古国，改变世界面貌的工业革命，马克思诞生与传播、第一次和第二次世界大战等共 11 个学习专题。</p> <p><b>教学要求：</b>立足汽修岗位，在教学中基于历史学科核心素养设计教学，倡导多元化的教学方式，注重历史学习与汽修专业学生职业发展的融合，加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>	72
11	艺术	<p>1. 掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采；</p> <p>2. 结合艺术情境，依据艺术原理对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析，增强审美理解，</p>	<p><b>主要内容：</b>包括音乐表现的丰富性和多样性，音乐鉴赏的基本方法、音乐要素、中外经典作品、音乐实践、美术创作、中国经典作品、外国经典作品、美术鉴赏的基本方法、美术实践等，培养学生感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力。</p> <p><b>教学要求：</b>根据汽修岗位实际，坚持立德树人，以美育人，以文化人，</p>	36

		<p>提高审美判断能力,陶冶道德情操,形成健康的审美情趣;</p> <p>3. 运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达, 尝试解决学习、工作和生活中的问题, 美化生活;</p> <p>4. 了解中国文化的源远流长和博大精深, 热爱中华优秀传统文化, 增进文化认同, 坚定文化自信, 尊重人类文化的多样性。</p>	<p>以情动人, 提高学生符合专业特点的审美观和人文素养, 积极引导 学生主动参与艺术学习和实践, 进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法, 培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力, 帮助学生塑造美好心灵, 健全健康人格, 厚植民族情感, 增进文化认同, 坚定文化自信, 促进德智体美劳全面发展。</p>	
12	劳动教育	<p>1. 丰富学生的劳动体验, 促使学生主动认识并理解劳动世界, 逐步梳理正确的劳动价值观, 养成良好的劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感;</p> <p>2. 注重生活中技能学习, 学会生活自理。逐步形成自立、自强的主体意识、生活态度和对劳动与技术的正确态度, 以适时、适量、适度的劳动教育渗透到教学内容中。</p>	<p><b>主要内容:</b> 根据汽修专业各学科特点, 将其有效融入到各课程学习、认识实习、岗位实习中, 如: 维修前用物准备、操作后环境清理、整顿等。</p> <p><b>教学要求:</b> 选择一些对学生发展有益、对未来生活有用、与科技发展趋势有关的内容。通过学生亲自实践、亲手操作、手脑并用, 以具体的技术项目引导和组织学生进行劳动与技术的活动。</p>	36
<b>合计</b>				1524

### (三) 公共选修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	学时
1	人际沟通	<p>1. 掌握人际沟通的方式和沟通途径、人际沟通在日常生活和医疗工作中的应用;</p> <p>2. 熟悉其在团队工作中的应用方法;</p> <p>3. 并能将其运用于以后的日常生活、团队工作和医疗工作中, 为进一步学习和工作提供必需的准备。</p>	<p><b>主要内容:</b> 包括语言沟通、非语言沟通、沟通技巧、人际沟通在日常生活中的应用、人际沟通在团队工作中的应用、人际沟通在医疗工作中的应用。</p> <p><b>教学要求:</b> 立足汽修专业岗位, 通过设计和专业相关的角色扮演、情境体验等形式来帮助同学进行各种场合的沟通练习, 学会其应用方法。</p>	36
2	创新创业	<p>1. 开展创业活动所需要的基本知识;</p> <p>2. 认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目;</p> <p>3. 学生具备必要的创业能力, 学会创业资源整合与创业计划撰写的方法。</p>	<p><b>教学内容:</b> 1. 使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。2. 认识创新、创业的基本内涵和业活动的特殊性, 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p><b>教学要求:</b> 立足汽修专业岗位实际, 结合专业工作情景, 理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合, 把知识传授和实践体验有机统一, 调动学</p>	36

			生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。	
3	中华优秀传统文化	<p>1. 进行爱国主义教育，树立对待传统文化的正确态度；</p> <p>2. 通过讲述源远流长、博大精深的中华文化，使青年学生加强对中华文化的认知，了解中华文化的精神，领略中华文化的智慧，养成良好品德，具有初步批判继承传统文化的能力，培养出正直、顽强、善良、对社会有用的人，树立中华文化的自信。</p>	<p><b>主要内容：</b>包括人文中华、志道据德、依仁游艺、温文尔雅、生存智慧、匠技匠心等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>立足汽修专岗位，关注学生的主体性；尊重学生的主动性；关注教学过程；结合专业特点，引导学生自主合作探究；开发利用各种教育资源。以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心。提高古典文学和传统艺术鉴赏能力，感悟传统美德与时俱进的品质，自觉以中华传统美德，结合汽修专业职业素养要求，律己修身。</p>	36
4	职业素养	<p>1. 初步形成正确观察社会、选择人生道路的科学人生观，逐步提高参加社会实践的能力，成为具有良好的思想素质的公民和企业受欢迎的从业者；</p> <p>2. 立足服务区域经济发展，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。</p>	<p><b>教学内容：</b>职业价值观；职场道德；职场礼仪职场沟通；职场协作；时间管理；情绪管理。</p> <p><b>教学要求：</b>以基于汽修工作过程的理念为依据，以“能力本位”为基本价值取向，课程贯彻“体验式教学”，构建“体验-理解-对话-反思”的教学模式，遵循“教师引导，学生思考，促进师生共同发展”的教学原则。</p>	72
6	安全教育	<p>1. 坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和睦相处”的意识，具备自救自护能力；</p> <p>2. 培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故的发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。</p>	<p><b>主要内容：</b>包括入学安全、网络信息安全、意外伤害、社会安全、公共卫生、自然灾害、心理健康等。</p> <p><b>教学要求：</b>坚持正确的价值导向；坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则；注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题和分析问题，在问题解决中掌握安全知识，提高安全技能和丰富情感体验。</p>	72
<b>合计</b>				252
<p>说明：</p> <p>1. 国家安全教育、劳动教育、国防教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养和科学素养方面的教育，学校将通过专题讲座或活动的形式，将有关知识融入到专业教学和社会实践（军训）中，以提高教育的针对性。</p> <p>2. 健康教育的学科教学纳入体育与健康课程之中，利用下雨（雪）或高温（严寒）等时段进行，每学期保证6课时以上。</p>				

#### (四) 专业课程

##### 1. 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	学时
1	汽车文化	了解汽车的发展历史,能简述汽车名人事迹,掌握汽车运动等相关知识,了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识;	<p><b>主要内容:</b> 汽车的发展过程、工业概况;汽车运动、著名车展;汽车品牌与车型文化;汽车的功能、组成等基本识;汽车的类型、产品型号及码;汽车环保知识;未来汽车发展趋势。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合不同教学内容所蕴含的汽车文化课程核心素养的不同方面,合理设计教学目标、教学过程、教学评价,注重汽车文化学习与学生职业发展的融合,培养学生热爱汽车专业的深切情感;创新教学形式、教学过程和教学方法,结合教学内容,鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习,调动和发挥学生学习的积极性、主动性和创造性;有效运用现代信息技术,促进深度学习和专业个人发展。</p>	140
2	汽车电工电子	了解电学基础知识,并具有一定拓展能力;能正确使用常用汽车电工电子仪器、仪表;会识读汽车单元电路图,并能对电路进行实验论证分析;会制作一些汽车晶体管电路,并能进行简单的故障诊断与排除。	<p><b>主要内容:</b> 电工技术、电子技术的基本知识,汽车直流、交流电路安全用电知识,直流电路交流电路识,电磁学、交流发电机与电动机、低压电器控制电路、安全用电、电路图识读等。</p> <p><b>教学要求:</b> 根据学生认知特点和能力水平进行,结合工种考证,职教升学考试大纲与岗位能力提升开展教学设计,实施理实一体化教学,重视讨论式教学和分析讲解,加强课程内各内容间的衔接与整合,开展教学活动,注重教学评价,强化基础能力和基本技能的掌握。</p>	108
3	汽车机械常识(汽车机械制图及机械基础)	认识标准件和常用件,能正确识图,了解静力学常识,汽车常用材料的性能,常见机构、常见零部件、常见传动方式的特点、功用及安装维护方法,能正确解决机械设备中具有共性的工程问题。	<p><b>主要内容:</b> 投影基础,三视图的绘制和识读,标准件的画法和标注;零件图和装配度的识读;静力学基础;汽车常用材料;常见的机构、典型传动方式、连接件和轴系零部件。</p> <p><b>教学要求:</b> 结合专业岗位需求,工种考证、职教升学考要求开展教学设计,以项目为载体,任务驱动,行动导向,信息手段辅助,采用多种教学方式结合,注重</p>	456

			教学评价，聚焦基础知识和基本技能的掌握。	
4	汽车发动机构造与拆装	了解发动机的结构和工作原理,掌握发动机维护的基础知识,能够拆卸、装配发动机掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理;能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零部件的技术状态,能排除发动机机械系统常见故障。	<p><b>主要内容:</b>汽车发动机的结构和工作原理;汽车发动机曲柄连杆机构与气门异响的检修;发动机温度过高的检修;发动机机油压力指示灯报警的检修;汽油发动机启动困难的检修;发动机动力明显下降的检修。</p> <p><b>教学要求:</b>结合专业岗位需求,工种考证、职教升学考要求开展教学设计,突出能力本位,聚焦职业情境开展教学设计。以项目为载体、典型工作任务驱动、实施理实一体化教学,注重教学评价,不断提高学生对故障判断的能力和处埋能力,</p>	366
5	汽车底盘构造与拆装	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用,掌握底盘维护的基础知识,能够拆卸、装配汽车底盘各总成。	<p><b>主要内容:</b>认识汽车底盘总成;离合器打滑的故障诊断与排除;手动变速器换挡困难的故障诊断与排除;底盘传动装置异响的故障诊断与排除;驱动桥异响的故障诊断与排除;高速时摆震的故障诊断与排除;转向沉重的故障诊断与排除;制动拖滞的故障诊断与排除。</p> <p><b>教学要求:</b>结合专业岗位需求,工种考证、职教升学考要求开展教学设计,突出能力本位,聚焦职业情境开展教学设计。以项目为载体、典型工作任务驱动、应用现代信息手段,实施理实一体化教学,注重教学评价,不断提高学生处理综合故障的能力。</p>	366
合 计				1536

## 2. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
7	汽车车身电气设备检修	通过学习能正确运用汽车电路图、维修手册,能正确使用汽车电气设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装配汽车车身电气设备各总成部件,能排除汽车车身电气设备常见故障。	<p><b>主要内容:</b>蓄电池维护与检测;交流发电机的结构、原理与检测;电压调节器的检修;充电系统的线路连接、故障诊断与排除方法;汽车照明、信号仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊、后视镜号等系统的结构、工作原理及检测维护。</p> <p><b>教学要求:</b>结合专业岗位需求,</p>	136

			工种考证、职教升学考要求开展教学设计，突出能力本位，聚焦工作情境开展教学设计。以项目为载体、典型工作任务驱动、实施理实一体化教学，重视信息技术在教学过程中的应用，注重教学评价，不断提高学生认识、分析和处理故障的能力。	
8	汽车发动机电器与控制系统检修	了解汽车发动机电气系统基本构造，能够正确使用各种汽车检测检修工具、仪器和设备，能够熟练掌握汽车发动机电控系统各零部件、元器件拆装、检测、调整和修理步骤和方法；会诊断并排除汽车发动机电控系统常见故障。	<p><b>主要内容：</b>认识汽车发动机电气系统基本构造及基础元件；电源系统检修；电控发动机起动系统检修；发动机电控点火系统的认识与检修；发动机电控燃油喷射系统的认识与检修；汽车发动机电控系统检修；起动机的组成、结构特点、工作原理及工作特性与检测。</p> <p><b>教学要求：</b>结合专业岗位需求，工种考证、职教升学考要求开展教学设计，突出能力本位，聚焦工作情境开展教学设计。以项目为载体、典型工作任务驱动、实施理实一体化教学，注重教学评价，不断提高学生认识、分析和处理故障的能力。</p>	108
9	汽车整车维护与检修	通过学习和实训，掌握整车维护的过程和内容，能进行零部件更换和检修，清楚更换的注意事项。	<p><b>主要内容：</b>汽车整车维护流程：汽车定期维护与保养、油液更换、清洗器件、更换正时皮带和发动机皮带、更换缸垫与水泵、更换手刹、更换制动器、更换轮胎。</p> <p><b>教学要求：</b>结合专业岗位需求，工种考证、职教升学考要求开展教学设计，利用校中厂和定点实习企业，立足实际工作环境，突出能力本位开展教学设计。以项目为载体、典型工作任务驱动、实施理实一体化教学，重视师徒制的传、帮、带作用，不断提高学生认识、分析和处理故障的实际操作能力。</p>	102



10	钳工技能	掌握钳工常用的各中工量具的使用，熟悉钳工操作规范，掌握钳工基本操作技能。	<p><b>主要内容：</b>钳工安全操作规程，钳工工具、量具的正确使用，划线、锉削、锯削、刨削、钻孔攻套螺纹、矫正与弯形、铆接加工工艺，刮削和研磨方法。</p> <p><b>教学要求：</b>结合专业岗位需求，工种考证、职教升学考要求开展教学设计，利用实训车间，立足实际工作环境，突出能力本位开展教学设计。以项目为载体、典型工作任务驱动、实施理实一体化教学，重视师徒制的传、帮、带作用，不断提高学生操作技能水平。</p>	36
11	新能源汽车结构与检修	了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油汽车、混合动力汽车的特点、类型、汽结构和工作原理，能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成。	<p><b>主要内容：</b>燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油汽车、混合动力汽车的特点、类型；新能源汽车的结构、工作原理、检修规范和流程。</p> <p><b>教学要求：</b>结合专业岗位需求，工种考证、职教升学考要求开展教学设计，利用实训车间，立足实际工作环境，突出能力本位开展教学设计。以项目为载体、典型工作任务驱动、实施理实一体化教学，结合 1+X 考证内容，提升学生综合分析和解决问题的能力。</p>	108
<b>合 计</b>				490

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	汽车检测与诊断技术	掌握汽车的基本原理与性能；掌握汽车检测流程、检测规范以及常见的检测仪器、检测技术、检测方法和检测标准；了解汽车检测站管理的相关知识；	<p><b>主要内容：</b>汽车故障诊断基础；汽车的动力性能、制动性能、前照灯、尾气、侧滑性能检测；</p> <p><b>教学要求：</b>结合专业岗位需求，工种考证、职教升学考要求开展教学设计，利用校中厂和定点实习企业，立足实际工作环境，突出能力本位开展教学设计。以项目为载体、典型工作任务驱动、实施理实一体化教学，重视师徒制的传、帮、带作用，不断提高学生认识、分析和处理故障的实际操作能力。</p>	90

2	汽车营销与服务	熟悉汽车服务顾问（接待）的工作标准和流程，知晓店内服务顾问的工作标准；了解市场调研和车展策划方案设计和过程实施；清楚营销策略和销售流程；了解售后服务内容和方法。	<p><b>主要内容：</b>汽车营销市场开发；汽车营销技巧；汽车营销实务；汽车产品质量法规；电子商务知识。</p> <p><b>教学要求：</b>结合专业岗位需求，工种考证、职教升学考试大纲，以岗位能力提升为目标开展教学设计，通过模拟岗位工作环境，采用现场教学、情境教学、角色扮演等多种教学方式，利用实训车间，立足实际工作环境，突出学生综合能力提升。</p>	72
3	汽车保险与理赔（选修）	了解投保与承保汽车保险、查勘与定损事故车辆、核损与核赔汽车保险、计算汽车保险赔款、处理保险事故纠纷等基本知识，能按企业岗位要求进行汽车保险与理赔工作。	<p><b>主要内容：</b>认识汽车保险概述；汽车保险产品；汽车保险投保与承保；汽车保险理赔；汽车保险索赔。</p> <p><b>教学要求：</b>结合专业岗位需求，工种考证、职教升学考试大纲，以岗位能力提升为目标开展教学设计，通过模拟岗位工作环境，采用现场教学、情境教学、角色扮演等多种教学方式，利用实训车间，立足实际工作环境，突出学生综合能力提升。</p>	72
<b>合 计</b>				234

#### 4. 综合实训课程

序号	课程名称	主要教学要求	学时
1	入学及军训	<ul style="list-style-type: none"> <li>●法规、校纪、行为规范教育</li> <li>●了解国家国防基本知识</li> <li>●具备准军事化内务整理基本能力</li> <li>●具备执行准军事化管理制度的基本能力</li> </ul>	80
2	专业认识实习	<ul style="list-style-type: none"> <li>●汽车维修岗位工种认知</li> <li>●汽车维修岗位设备认知</li> <li>●汽车维修岗位安全认知</li> <li>●汽车维修岗位操作认知</li> <li>●掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法，进一步熟练操作技能；</li> <li>●提高社会认识和社会交往的能力，学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神，养成正确的劳动态度，明确自己的社会责任，初步具有上岗工作的能力。</li> </ul>	40
3	钳工实训	<ul style="list-style-type: none"> <li>●掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法；</li> <li>●能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮</li> </ul>	80

		削和装配等钳工操作； ●了解金属切削加工的方法和设备的使用方法； ●培养实事求是、严肃认真的科学态度与精益求精的工作作风；	
4	跟岗实训	●熟悉工作岗位的基本职责和操作规范 ●熟悉常见设备和工具的使用和操作方法 ●熟悉汽车发动机、底盘、电控系统及整车维护与检测技术 ●养成良好的敬业意识和劳动精神	160
5	工种考证实训	●对汽车维修中级工、电工、1+X 考证所涉及的实训项目进行强化训练，能够完成相应工种的实践操作项目。	80
合计			440

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）规定，实施如下：

1. 三年制中职每学年安排 40 周教学活动，计划行课 106 周，每周学时一般为 38 学时，总学时数 4476；
2. 公共基础课 1776 学时，共占总学时的 39%；
3. 专业课包含专业基础课，专业核心课，专业选修课 2700 学时，占总学时的 60%；
4. 实践性教学学时 1468，占总学时数 33%；
6. 16 或 18 课时计算为 1 个学分，总学分 252 学分。

### (二) 教学时间分配表（周）

学年	学期	教学	复习 考试	入学教育 及军训	认识 实习	课程 实训	跟岗 实训	顶岗 实训	工种 考证	总计
一	1	18	1	2	1					20
	2	18	1			1				20
二	3	18	1			1				20
	4	18	1			1				20
三	5	18	1			1				20
	6	16	1			1				20
总计		106	6	2	1	5				120

### (三) 教学进程表

#### 22级汽车运用与维修专业升学班教学进程安排表

课程类别	序号	课程性质	课程名称	课程代码	学分	开设学期 (周数、周学时)						总学时	理论学时	实践学时	考核方式	
						1	2	3	4	5	6					
						18周	18周	18周	18周	18周	16周					
公共基础课程	1	必修	中国特色社会主义	01101	2	2						36	32	4	考试	
	2	必修	心理健康与职业生涯	01102	2		2					36	32	4	考试	
	3	必修	哲学与人生	01103	2			2				36	28	8	考试	
	4	必修	职业道德与法治	01104	2				2			36	28	8	考试	
	5	必修	语文	01105	20	3	3	3	3	4	4	352	344	8	考试	
	6	必修	数学	01106	20	3	3	3	3	4	4	352	344	8	考试	
	7	必修	英语	01107	16	2	2	2	2	4	4	280	264	16	考试	
	8	必修	信息技术	01108	8	4	2					108	54	54	考试	
	9	必修	体育与健康	01109	8	2	2	2	2			144	16	128	考试	
	10	必修	历史	01110	8			2	2			72	68	4	考试	
	11	必修	艺术	01111	2			2				36	32	4	考查	
	12	必修	劳动教育	01112	2	2						36	18	18	考查	
	小计					92	18	14	16	14	12	12	1524	1260	264	
	选修课	13	选修	人际沟通	01113	2			2				36	32	4	考查
		14	选修	创新创业	01114	2				2			36	32	4	考查
		15	选修	中华优秀传统文化	01115	2			2				36	32	4	考查
		16	选修	职业素养	01116	4	2		2				72	68	4	考查
17		选修	安全教育	01117	2		2	2			0	72	68	4	考查	
小计					12	2	2	8	2	0	0	252	232	20	考查	
公共基础课合计					96	20	16	24	16	12	12	1776	1492	284		
专业课程	18	必修	汽车文化	01201	12	4				2	2	140	100	40	考试	
	19	必修	汽车机械识图	01202	6	6						108	86	16	考试	
	20	必修	汽车机械基础	01203	20	4	4			6	6	348	174	174	考试	
	21	必修	汽车电工电子基础	01204	12	4				4	4	208	108	108	考试	
	22	必修	汽车底盘构造与拆装	01205	20		5	4		6	6	366	183	183	考试	
	23	必修	汽车发动机构造与拆装	01206	21		4	5		6	6	366	183	183	考试	
	小计					91	18	13	9	0	24	24	1536	834	704	
	专业核心课	24	必修	汽车车身电气设备检修	01207	8					4	4	136	68	68	考试
		25	必修	新能源汽车结构与检修	01208	6			6				108	54	54	考试
		26	必修	汽车发动机电器与控制系统检修	01209	6			6				108	54	54	考试
		27	必修	汽车整车维护与检修	01210	6			6				102	51	51	考试
		28	必修	钳工技能	01211	2		2		6			36	18	18	考试
	小计					34	0	2	6	18	4	4	490	245	245	
	专业选修课	29	限选	汽车保险与理赔	01212	4		4					72	36	36	考查
		30	限选	汽车检测与诊断技术	01213	6			5				90	45	45	考查
		31	限选	汽车营销管理与服务	01214	4		4					72	36	36	考查
		小计					14	0	8		5		234	117	117	
集中实践	32	必修	入学教育、军训	01301	4	2W						80	18	42	考查	
	33	必修	专业认识实习	01302	2	1W						40	0	40	考查	
	34	必修	钳工实训	01303	2		1W		1W			80	0	80	考查	
	35	必修	跟岗实训	01304	4			2W	2W			160	0	160	考查	
	37	限选	工种考证实训	01306	4						2W	80	0	80	考试	
	小计					16	3W	1W	2W	3W		2W	440	18	402	
专业(技能)课程合计					156	18	23	15	23	28	28	2700	1214	1468		
合计	总学时4476, 公共基础课1776学时; 专业(技能)课2700学时; 实践课1468学时。															

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，建立适应护理专业教学改革发展的需要，符合汽车运用与维修专业教学要求的“双师”结构专、兼职师资队伍。本专业学生数与专任专业课教师数比例不高于20:1，专任专业课教师均应达到双师素质，专任教师队伍职称、年龄、学历等梯队结构合理。

1. **专任教师** 具备本专业或相近专业大学本科及以上学历，中级及以上专业技术职称，具有较高的教育教学能力；熟悉职业岗位工作任务和流程，具备较强的实践操作技能，获得汽车维修专业高级工及以上技能证书。

2. **专业带头人** 具备本科及以上学历，高级专业技术职务，有3年以上企业工作经历，对汽车运用与维修行业熟悉，具有较高的职业教育认识能力、专业发展方向把握能力、较强的教研教改能力，能有效的组织协调和开展课程开发、教育教学、实习实训能力和学术创新。

3. **骨干教师** 骨干教师具有较强的事业心和责任感，具有良好的师德师风，具有中级以上专业技术职务，能独立讲授1门以上的专业核心课程，具有扎实的理论基础和较强的实践技能。

4. **兼职教师** 校外兼职教师应具有5年以上相关企业工作经验，为企业技术骨干或担任主管以上职务，具备丰富的实践经验和较强的专业技能；有一定的教育教学能力，善于沟通与表达；热心教育事业，能遵守学校教学管理制度，能保证一定的教学时间和精力。

专业带头人 (校内)	负责专业建设，制定汽修专业发展规划，组织实施人才培养方案，构建护理专业课程体系，带领团队进行“课证融合，理实一体”的教育教学研究，探索工学结合人才培养模式的运行机制，指导培养团队成员
专业带头人 (校外)	负责汽修专业建设，制定专业发展规划，组织实施人才培养方案，构建本专业课程体系，带领团队进行实践教学改革，探索校企合作的具体形式
骨干教师	参与本专业建设，积极进行课程建设，研究“岗课证融合，理实一体”的教法、学法，与团队一起进行教学课题研究；参与校内外实训基地建设规划与实施，指导团队青年教师的教学
兼职教师	参与本专业建设，积极进行实践教学和见习、实习带教方法的改革，参与校内外实训基地建设规划与实施；与团队一起进行工学结合的课题研究

## (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训基地和校外实训基地。

1. 校内专业基础课教学实验室和教学设备的基本要求 围绕学生职业技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，达到培养高端技能型人才的目标。本专业基础课教学实验室设置包括机械基础实训室、钳工、电工、焊工实训实训室等。

2. 校内实训基地的基本要求 学校建有汽车维修实训中心和机械加工综合实训中心，并引进广元市利诚汽车服务有限公司设立校中厂，采用真实环境、真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

**校内实训基地情况一览表**

序号	实验实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台套)
1	发动机拆装实训室	电喷发动机解剖演示台	1
		变矩器实物解剖模型	1
		电控助力转向实训台	1
		发动机拆装实训台	5
		燃油供给系统实验台	1
		ABS 系统实验台	1
		丰田发动机综合运行实训台	1
		时代超人电控发动机运行实训台	1
		长城共轨发动机实训台	1
		工具车	6
2	汽车底盘实训室	自动变速器解剖演示台	4
		自动变速器实验台	4
		木工锯床	1
		液压双柱举升机	1
		发动机液压吊车	1
		轿车	1
		液压卧式千斤顶	2
		越野车	1
		保安支架	6
3	汽车电控实训室	充电系统教学示教板	1
		全车线路实训台	1
		发动机点火系统示教板	1
		点火正时枪	2
		燃油 机油压力表	2

		真空压力测试仪表	2
		气缸压力表	2
		真空压力测试仪表	2
		汽车传感器与执行器综合实验台	2
		CA1091 六档变速箱透明模型	1
		EQ1090 后桥总成透明模型	1
		桑塔纳电喷发动机总成透明模型	1
4	电焊实训室	电焊机	22
		气体保护焊机	2
5	电工实训室	维修电工训练台	48
		PLC 实训装置	40
6	钳工实训室	台虎钳	60
		钳工工位及配套设施	60
		台式钻床	4
7	金相实验室	电子显微镜	20
8	极限配合与技术测量	各种测量仪器	10
		游标卡尺、千分尺等量具	60
9	机械基础实验室	机械结构演示、机械制图模型	30
10	CAD 绘图室	电脑及相关专用软件	50
11	力学实验室	万能力学性能试验机	1
12	新能源汽车实训中心	实训用吉利轿车、五菱轿车、蓄电池	6
13.	利诚汽车服务有限公司 校中厂	成套设备	1 套

### 校外实训基地情况一览表

校外实训基地现有广元市全真车业、万仕达车业等 9 家企业，为订单式人才培养、师徒制教学和产学研提供了条件，满足认识实习、课程见习和顶岗实习。

序号	实训基地名称	功能定位	年接收学生人数	生均实训时间 (天)
1	市全真车业	认识实习、跟岗实习	15	
2	市佳和汽车修理厂	认识实习、跟岗实习	15	
3	阳晨汽车贸易有限责任公司	认识实习、跟岗实习	15	
4	市大丰汽车销售服务有限公司	认识实习、跟岗实习	15	
5	市丰达汽车修理厂	认识实习、跟岗实习	15	
6	市工商联汽车技术服务有限公司	认识实习、跟岗实习	15	

7	市隆辰汽车技术服务有限公司	认识实习、跟岗实习	15	
8	市万仕达汽车销售服务有限公司	认识实习、跟岗实习	15	
9	市宇风汽车	认识实习、跟岗实习	15	

### （三）教学资源

教学资源主要包括：能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材：根据国家规定选用国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。原则上选用近三年出版的国家规划教材，下一步将与企业合作开发校本教材或活页式教材、工作手册式、数字化教材等新形态教材。

2. 信息网络教学条件：信息网络全覆盖，配备了互动电视，有理实一体化教室两间，汽车维修车间为理实一体化教学车间，为学生在线学习、资料收集与整理、测试、在线讨论与答疑、学生评提供价了条件。

3. 课程建设：学校建设了机械基础、零件测量等精品课程，并购置了汽车发动机立体、底盘、新能源汽车、汽车营销等立体教材。所有课程都建设了课程标准和课件，练习题库正在不断完善。

### （四）教学方法

强调以学生为主体、以教师为引导，采用理论实践一体化的教学模式，以具体项目为载体，按照完整的工作过程，将理论教学和实践教学集成化，把专业知识和专业技能的学习过程置于工作过程、工作岗位的环境中，融“教、学、做”为一体，使技能实训在模拟仿真教学、课程实训、跟岗实习和顶岗实习四个环节循序渐进地结合在一起。

1. 按照由“典型工作任务”→“行动领域”→“学习领域”的步骤，开发各核心课程的教学情境，正实现教学方法的彻底改革。

2. 以项目为载体，以任务驱动法、情境式教学、小组讨论、混合教学等教学方法正不断应用。

3. 推动师徒制在教学实习和生产实习中的落实，不断培养学生的职业意识和工匠精神。

4. 以赛促训，以训促教、以训促，培养学生的竞争精神和团队合作意识。

### （五）学习评价

1. 公共基础课考试按学校统一规定执行。



2. 专业核心课和专业（技能）方向课评价主要根据课程的特点，主要有以下两种评价方式：

（1）笔试与过程考核相结合方式：过程考核 40%+期末考核 60%。过程考核主要考察学生的出勤率、学习态度、课堂发言、作业完成情况等方面；期末考核形式为笔试。

（2）平时表现+课题完成情况+终结性考核相结合方式：平时表现 30%+课题考核 30%+终结性考核 40%。平时表现主要考察学生的出勤率、学习态度、课堂发言、作业完成情况等方面；课题考核主要考察学生课题完成情况，终结性考核主要采用实操方式，可采用教师设置任务，然后根据学生的完成情况进行评定，也可采用学生自主进行小发明、小创作的方式进行考核。

### **（六）质量管理**

完善以提高教学质量为核心，以教学质量标准，构建以实践教学为重点的质量保障体系；重视过程监控，建立与工学结合人才培养模式相适应的教学质量考评体系；创建评价——反馈——调控“三位一体”的教学质量管理与监控系统，形成校企深度融合的教学管理运行机制。

在日常的教学过程中，注重对各类教学文件的收集、整理，教学档案完备、规范；教务科、实训科和教学部加强教学的日常，发现问题及时整改，保证专业良好的教学秩序。

实施“双证书”制度，“1+X 证书”制度，组织学生参加相关职业资格培训和考试。

## **九、毕业要求**

学生通过规定年限的学习，必须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

### **（一）基本要求**

拥护中国共产党的领导，遵守中华人民共和国宪法和法律，遵守学校规章制度和遵守社会公德，无违法行为和重大违纪违规行为；严禁参加非法社会团体。

### **（二）学业考核要求**

在按照人才培养方案要求，规定的时间内修完所有课程，包括各实践性教学环节的学习，成绩全部考核合格。

### **（三）职业技能证书要求**

鼓励学生参加专业相关职业资格考试或职业能力等级证书考试，主要包括：汽车维修工（初级）、汽车维修工（中级）、电工（中级）、1+X 证书智能新能源汽车（初级）。至少考取一项合格证书。

## 十、附录

附录 1: 2022 级汽车运用与维修专业升学班教学进程安排表

22级汽车运用与维修专业升学班教学进程安排表																
课程类别	序号	课程性质	课程名称	课程代码	学分	开设学期（周数、周学时）						总学时	理论学时	实践学时	考核方式	
						1	2	3	4	5	6					
						18周	18周	18周	18周	18周	16周					
公共基础课程	1	必修	中国特色社会主义	01101	2	2						36	32	4	考试	
	2	必修	心理健康与职业生涯	01102	2		2					36	32	4	考试	
	3	必修	哲学与人生	01103	2			2				36	28	8	考试	
	4	必修	职业道德与法治	01104	2				2			36	28	8	考试	
	5	必修	语文	01105	20	3	3	3	3	4	4	352	344	8	考试	
	6	必修	数学	01106	20	3	3	3	3	4	4	352	344	8	考试	
	7	必修	英语	01107	16	2	2	2	2	4	4	280	264	16	考试	
	8	必修	信息技术	01108	8	4	2					108	54	54	考试	
	9	必修	体育与健康	01109	8	2	2	2	2			144	16	128	考试	
	10	必修	历史	01110	8			2	2			72	68	4	考试	
	11	必修	艺术	01111	2			2				36	32	4	考查	
	12	必修	劳动教育	01112	2	2						36	18	18	考查	
	小计					92	18	14	16	14	12	12	1524	1260	264	
	选修课	13	选修	人际沟通	01113	2			2				36	32	4	考查
		14	选修	创新创业	01114	2				2			36	32	4	考查
		15	选修	中华优秀传统文化	01115	2			2				36	32	4	考查
		16	选修	职业素养	01116	4	2		2				72	68	4	考查
17		选修	安全教育	01117	2		2	2			0	72	68	4	考查	
小计					12	2	2	8	2	0	0	252	232	20	考查	
公共基础课合计					96	20	16	24	16	12	12	1776	1492	284		
专业课	18	必修	汽车文化	01201	12	4				2	2	140	100	40	考试	
	19	必修	汽车机械识图	01202	6	6						108	86	16	考试	
	20	必修	汽车机械基础	01203	20	4	4			6	6	348	174	174	考试	
	21	必修	汽车电工电子基础	01204	12	4				4	4	208	108	108	考试	
	22	必修	汽车底盘构造与拆装	01205	20		5	4		6	6	366	183	183	考试	
	23	必修	汽车发动机构造与拆装	01206	21		4	5		6	6	366	183	183	考试	
	小计					91	18	13	9	0	24	24	1536	834	704	
	专业核心课	24	必修	汽车车身电气设备检修	01207	8					4	4	136	68	68	考试
		25	必修	新能源汽车结构与检修	01208	6				6			108	54	54	考试
		26	必修	汽车发动机电器与控制系统检修	01209	6			6				108	54	54	考试
		27	必修	汽车整车维护与检修	01210	6				6			102	51	51	考试
		28	必修	钳工技能	01211	2		2		6			36	18	18	考试
	小计					34	0	2	6	18	4	4	490	245	245	
	专业选修课	29	限选	汽车保险与理赔	01212	4		4					72	36	36	考查
		30	限选	汽车检测与诊断技术	01213	6				5			90	45	45	考查
		31	限选	汽车营销管理与服务	01214	4		4					72	36	36	考查
		小计					14	0	8		5		234	117	117	
集中实践	32	必修	入学教育、军训	01301	4	2W						80	18	42	考查	
	33	必修	专业认识实习	01302	2	1W						40	0	40	考查	
	34	必修	钳工实训	01303	2		1W		1W			80	0	80	考查	
	35	必修	跟岗实训	01304	4			2W	2W			160	0	160	考查	
	37	限选	工种考证实训	01306	4						2W	80	0	80	考试	
	小计					16	3W	1W	2W	3W		2W	440	18	402	
专业（技能）课程合计					156	18	23	15	23	28	28	2700	1214	1468		
合计	总学时4476，公共基础课1776学时；专业（技能）课2700学时；实践课1468学时。															

附录 2：学校教学计划变更审批表

## 学校教学计划变更审批表

适用专业			
总学时数		实践教学占总学时的比例	
人才培养方案修订说明	专业负责人签名：  年    月    日		
专业建设指导委员会意见	负责人签名：  年    月    日		
学校意见	校长签名：  年    月    日		

学校 党委 意见	党委书记签名：  年 月 日
----------------	----------------------