

护理专业“3+2”五年制高职 人才培养方案

专业名称： 高职护理

专业代码： 520201

适用年级： 2023 级

修订时间： 2023 年 5 月

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
(一) 培养目标	- 1 -
(二) 培养规格	- 1 -
六、工作项目、典型工作任务和职业能力要求	- 3 -
七、课程设置要求	- 7 -
(一) 专业课程体系	- 7 -
(二) 课程设置方案	- 7 -
(三) 实践教学环节	- 19 -
(四) 考核	- 21 -
八、实施保障	38
(一) 师资队伍	38
1、专业带头人要求	38
2、专任教师、兼职教师的配置与要求	38
(二) 教学设施	40
1、校内实训室	40
2、校外实训基地	46
(三) 教学资源	48
(四) 教学方法	48
(五) 学习评价	48
(六) 质量管理	49
九、毕业要求	49

一、专业名称及代码

中职护理 720201 高职护理 520201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

专门化方向	就业岗位	职业资格
临床护理方向	综合医院	具有护士执业资格证书
社区护理方向	社区医院、卫生院	具有护士执业资格证书
康复护理方向	老年福利院、社区康复中心等	具有护士执业资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养热爱祖国，拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，具有人文社会科学、基础医学、预防保健、护理学的基本理论和知识，掌握基础护理和专科护理的各项基本操作技能，热爱护理专业，具有良好的职业道德，能从事临床护理工作、预防保健、社区健康服务等工作的高素质技能型专门人才。

（二）培养规格

知识目标

1. 掌握护理基本理论和基础医学、临床医学、卫生保健等

基础知识;

2. 掌握常见病、多发病的病因、临床表现、治疗原则与护理;

3. 掌握急、危、重症病人的急救原则;

4. 掌握常用药物的作用、适应证和副作用;

5. 熟悉一定的人文、社会、护理伦理及相关法律知识。

能力目标

1. 具有实施护理常用操作技术、治疗配合及检查配合能力;

2. 具有对护理对象进行病情观察的能力;

3. 具有应用护理程序对常见病、多发病患者实施整体护理能力;

4. 具有对急、危、重症患者进行应急处理和配合抢救能力;

5. 具有对常用药物疗效和不良反应观察等用药护理能力;

6. 具有健康教育和卫生保健指导能力;

7. 具有病室(病人)的管理能力;

8. 具有社区护理能力;

9. 具有重症监护能力;

10. 具有常用英语交际会话能力,尤其是医疗工作所涉及的常用语;

11. 具有计算机基本操作能力,能够识读常用监护仪器的各项指标。

12. 具有“双证书”资格,以全面提高学生素质和就业能力。

职业资格证书或专项技能证书

序号	项目名称	具体要求
1	护理专业执业资格证书	护士执业资格证书
2	英语	大学生英语 A/B 级考试
3	计算机	全国计算机等级考试一级或二级证书

素质目标

1. 具有以护理对象为中心进行心理抚慰、人文关怀、人性关爱的护理理念；
2. 具有自学、负责、合作、敬业的职业素质；
3. 具有一定的护理管理素质和科学的思维方法；
4. 具有良好的行为规范、职业道德和文明礼仪，尊重、理解护理对象的风俗习惯和价值观；
5. 具备较强的人际交往能力，能够与个人、家庭、医务人员进行有效沟通与合作；
6. 具有良好的适应能力及承受挫折和压力的能力；
7. 具有慎独修养和自主学习能力；
8. 具有健康的身体、心理及良好的医院服务文化品质。
9. 学生毕业前除完成规定的课程学分外，还要完成素质拓展 6 学分方准予毕业（素质拓展学分体系一览表见附件 1）。

六、工作项目、典型工作任务和职业能力要求

工作项目	典型任务	职业能力要求
基础护理	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握基础护理学基本操作，与患者有效沟通，护理管理，护理安全，护理卫生法规等技术与方法。 ◆ 掌握出入院护理，清洁护理，医院感染的预防与控制，生命体征的观察与测量，给药技术，标本采集，各种插管技术(如：导尿术、灌肠术、鼻饲等)，急危重症患者抢救术，医疗护理文件的书写。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在临床工作中，能够准确、熟练进行各类注射、口服给药、测绘观察生命体征及各种导管护理等基本护理操作。 ◆ 能为患者提供优质护理服务，如：床上擦浴，床上洗头、口腔护理等。 ◆ 能严格规范进行无菌操作、穿脱隔离衣。
健康评估	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握健康评估方法的应用； ◆ 掌握常见症状评估、身体评估； ◆ 熟悉心电图操作、评估实验室检查； ◆ 掌握护理病历书写。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能够熟练运用各种评估方法； ◆ 能够对患者进行身体各部位的护理体检； ◆ 学会心电图技能操作。
内科护理	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握呼吸系统疾病病人的护理技术； ◆ 掌握循环系统疾病病人的护理技术； ◆ 掌握消化系统疾病病人的 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能够对呼吸系统疾病病人、循环系统疾病病人、消化系统疾病病人、泌尿系统疾病病人、血液系统疾病病人、神经系统疾病

	<p>护理技术;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握泌尿系统疾病病人的护理技术; ◆ 掌握血液系统疾病病人的护理技术; ◆ 掌握神经系统疾病病人的护理技术; ◆ 掌握内分泌系统及代谢疾病病人的护理技术。 	<p>病人、内分泌系统及代谢疾病病人等进行全面有效的护理。</p>
外科护理	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握外科休克患者的护理, ◆ 掌握麻醉患者及围手术患者的护理 ◆ 熟悉手术室的环境及手术室人员的准备 ◆ 掌握外科感染、损伤及肿瘤患者的护理 ◆ 掌握各系统外科常见疾病的护理及健康指导 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能够对休克患者进行紧急抢救 ◆ 能够较好配合医生做好患者术前、术后的护理 ◆ 能够在手术室进行正规操作 ◆ 能够对患者进行外科常见操作“T”管护理、胃肠减压、膀胱冲洗、闭式引流、骨折复位等护理 ◆ 能够对各系统患者进行常规及专科全发面的护理和健康指导
儿科护理	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握正常与异常新生儿的评估与护理。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能够应用专业知识对小儿进行健康评估、病

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握小儿生长发育、心理护理、小儿营养与喂养及营养障碍性疾病患儿的护理。 ◆ 掌握小儿各系统常见疾病的护理及常见急症的护理。 ◆ 熟悉小儿各系统常见疾病的病因与临床表现。 	<p>情观察及心理护理。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 能够实施婴儿盆浴技术、暖箱使用技术、辐射保暖台使用技术、蓝光治疗技术、更换尿布技术及脐部和臀部护理技术。 ◆ 能够正确对小儿体格生长进行测量。
<p style="text-align: center;">妇 产 科 护 理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握妊娠期妇女、分娩期妇女、产褥期妇女、妊娠期并发症妇女、分娩期并发症护理、异常分娩期妇女的评估与护理技术； ◆ 掌握妇女常见疾病的评估与预防保健； ◆ 掌握月经失调妇女、滋养细胞疾病妇女、腹部手术患者的护理技术； ◆ 熟悉计划生育的宣教与指导。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能够进行正常妊娠期、分娩期、产褥期妇女的护理； ◆ 能够进行妊娠期、分娩期、产褥期并发症及合并症妇女的护理； ◆ 能够进行四部触诊、骨盆测量、听诊胎心音 ◆ 能够进行外阴冲洗术、无菌产包的铺巾术 ◆ 能够进行母乳喂养、乳房护理、胎儿监护仪的应用与保养

七、课程设置要求

(一) 专业课程体系



(二) 课程设置方案

课程分类及名称		知识	技能	态度
	医学生物学	<ol style="list-style-type: none"> 1、 掌握构成生命的基本物质和基本单位; 2、 熟悉遗传的基本规律、基本物质及其变异与疾病的关系。 	能运用所学生物学的基本知识与技能,阐述生命发生发展过程的基本规律及其变异现象。	养成严谨求实的科学态度,并培养自学能力。
	正常人体结构	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人体各系统、器官的构成及相互关系。 2. 了解人体组织细胞的细微结构及人体胚胎发育过程的基本规律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立人体整体观念及人体与环境统一观念。 2. 掌握人体主要器官的位置、形态、结构以及形态结构与功能的相互关系。 3. 能够在标本、模型和活体上辨认人体形态结构。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成科学思维的习惯。 2. 具有严谨求实的科学态度和创新精神。
	生理学	掌握人体细胞、组织、器官、系统以及人体整体功能活动的规律,各部	1. 熟练使用各种实验仪器,正确进行各项实验操作及结果观察。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成实事求是的科学态度。 2. 培养良

		分的相互联系以及人体与环境的相互作用。	2. 会运用正确的医学术语阐释和交流人体的生命活动。	好的职业道德和创新精神。
	生物化学	掌握生物大分子的结构与功能、生物体内营养物质的代谢及其调控、遗传信息的储存与表达、组织器官的代谢特点及其与功能的关系等内容。	能够将生物化学的基本知识、基本技能运用于临床护理观察及健康教育。	1. 养成实事求是的科学态度。 2. 养成良好的职业道德。
	病原生物与免疫学	1. 熟悉医学免疫学的基本理论及医用微生物的致病性、免疫性、诊断技术和特异性防治措施。 2. 了解寄生虫形态、生活史及生态、寄生虫病的发生和发展,阐明寄生虫与环境的对立统一关系。	1. 能辨认各种常见免疫反应的结果及完成各种操作。 2. 深入理解病原生物与人体和环境间的相互关系。 3. 建立无菌观念,并在消毒、灭菌、隔离、预防、治疗等临床医护实践中加以具体应用。	1. 具有勤奋的学习态度和理论联系实际的工作作风。 2. 树立牢固的无菌观念。
	病理学	1. 了解疾病基本	1. 会使用显微镜,	1. 养成实

		<p>病理过程及其发生发展的基本规律和各系统常见病、多发病的特殊规律。</p> <p>2. 了解常见疾病的病理生理过程。</p>	<p>辨认病理组织切片。</p> <p>2. 能识别病理标本,并能与正常器官进行比较。</p>	<p>事求是的科学态度。</p> <p>2. 努力培养创新意识及协作精神。</p>
职业基础模块	护理药理学	<p>1. 熟悉药物作用的基本知识。</p> <p>2. 熟悉各系统及各种类药物的药理作用、用途、不良反应、给药途径、用药护理等。</p>	<p>1. 树立药物对人体具有治疗作用和不良反应双重作用的概念,能正确执行药物医嘱并进行用药护理,防范或尽可能减轻药物不良反应对人体的危害。</p> <p>2. 能对临床急症进行初步应急药物处理和配合抢救。</p> <p>3. 能对常用药物制剂进行外观检查,查阅药物配伍禁忌表,准确换算药物剂量。</p>	<p>1. 具备初步的辩证思维能力。</p> <p>2. 养成良好的职业道德。</p>
	护理人际	1. 熟悉护理礼仪	1. 能在工作、生	1. 热爱护

	沟通	<p>的基本理论、知识。</p> <p>2. 熟悉人际沟通的基本理论、知识。</p> <p>3. 熟悉护理伦理的基本理论、知识。</p>	<p>活中灵活运用礼仪规范。</p> <p>2. 能运用各种沟通技巧与患者沟通,建立良好的护患关系。</p> <p>3. 能正确处理医、护、患之间的关系或冲突。</p>	<p>理工作,具有职业认同感。</p> <p>2. 关爱护理对象,在护理实践中体现人文精神。</p>
	护理心理学	熟悉护理心理学的基本理论、知识和技能。	能观察患者的心理及表情变化,并进行基本的心理干预。	<p>1. 热爱护理工作,具有职业认同感。</p> <p>2. 关爱护理对象心理,体现以人为本的精神。</p>
	护理学导论	<p>1. 熟悉护理学的基本概念与护理理论知识。</p> <p>2. 熟悉护理程序、整体护理、护理教育、健康教育的概念及其内涵。</p>	<p>1. 能适应护理模式的转变,系统而全面的领悟护理专业的独特理论体系及模式。</p> <p>2. 能将护理理论及护理程序应用于护理实践。</p>	1. 通过学习,加深对护理专业的认识,培养热爱护理专业、不断进取、刻苦学习的

				<p>精神，进一步形成现代护理理念。</p> <p>2. 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神，能建立良好的人际关系。</p>
	基础护理学	<p>1. 熟悉基础护理学的基本概念与相关护理操作技术的理论知识。</p> <p>2. 熟悉医院基本结构与功能。</p> <p>3. 掌握各种护理技术的操作方法及注意事项。</p>	<p>1. 能够将护理的基本知识与技能运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理技术操作中。</p> <p>2. 能够规范进行各项护理技术操作，并对结果进行正确评价。</p> <p>3. 能够运用护理程序正确评估患者的需求，判断存在的健康问题，正确选择护理措施、</p>	<p>1. 通过实践操作，培养严谨求实、一丝不苟的工作态度，养成正确的护理行为意识。</p> <p>2. 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作</p>

			制定护理计划并付诸实施。	精神，能建立良好的人际关系。
健康评估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握病史资料收集的基本内容与方法。 2. 掌握各种评估方法及结果的意义。 3. 了解护理病历书写的基本要求、格式与内容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能应用掌握的评估方法和技能正确进行全面、系统的身体评估。 2. 能够根据收集的各种资料做出正确的护理诊断。 3. 能够按照操作规程进行心电图描记并识别正常及常见异常心电图。 4. 能够正确收集常用实验室检查的标本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养健康评估护理理念。 2. 有较强的团队合作精神、良好的护患沟通和爱伤意识。 	
护理综合技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常见内、外、妇、传、五官各科疾病的基础知识、护理评估、护理措施的主要内容。 2. 熟悉各科常见病病人常见的护 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能对成人常见疾患患者进行正确的护理评估，制定护理计划，实施具体护理措施并进行护理效果评价。 2. 能配合医生实 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立全心全意为护理对象服务的思想，表现出关心、爱护、尊重护理对象和 	

	<p>理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标及护理评价</p> <p>3. 熟悉各科常见急危重症病人的救护原则和方法及对病人进行初步应急处理和配合抢救的知识、技能。</p>	<p>施各科常用诊疗技术的操作。</p> <p>3. 能向个体、家庭、社区提供保健服务和开展健康教育。</p>	<p>认真、严谨、热情、勤快的工作作风。</p> <p>2. 具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识。</p> <p>3. 对病人做到一视同仁。</p>
妇产科护理	<p>1. 熟悉妊娠各期、分娩期、产褥期妇女的身体、心理变化特点及护理要点。</p> <p>2. 了解正常新生儿及胎儿、新生儿异常的特征及护理。</p> <p>3. 熟悉妊娠并发症、异常分娩的原因、治疗要点、护理问题及措施。</p> <p>4. 了解计划生育</p>	<p>1. 能够运用整体护理程序对妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期的妇女和胎儿、新生儿在生理、心理、社会等方面进行临床护理。</p> <p>2. 能对妇婴常见健康问题进行指导和宣教。</p>	<p>1. 培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度。</p> <p>2. 培养学生关心、爱护、尊重病人的意识。</p> <p>3. 养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。</p>

		常用方法及护理。		
	儿科护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉儿童护理基本知识。 2. 掌握儿童常见、多发疾病的专科护理知识。 3. 了解小儿预防保健知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能规范进行儿科常用护理技术操作和常用检查配合。 2. 能应用护理程序的方法,对小儿常见、多发疾病实施整体护理。 3. 能对儿童、家长和社区群众进行儿童保健指导和健康宣教。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 21 世纪儿科护士的多元化角色及素质要求。 2. 培养学生具有强烈的职业责任感和同情心。 3. 观察病情细致,关照儿童入微,操作一丝不苟,书写病历严谨。
职业技能模	中医养生与康复	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必需的中医基础理论知识和中医康复、养生保健的基础知识。 2. 掌握中药、饮食、针灸、推拿等中医常用治疗方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用中药、针灸、推拿、食疗等方法对患者进行康复保健。 2. 能开展康复、保健、健康指导及卫生宣传教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成实事求是的科学态度。 2. 养成良好的职业道德。

块		法的护理知识。	3. 能进行康复功能评定。	
	护理管理学	<p>1. 熟悉管理的基本原理、基本原则、基本职能和管理方法。</p> <p>2. 熟悉医院护理管理的基本结构和运作过程。</p>	<p>1. 能运用管理的基本原理和职能有序高效做好护理工作。</p> <p>1. 能运用科学思维分析、设计护理工作过程。</p>	<p>1. 培养学生具有现代管理理念。</p> <p>2. 自觉遵守护理规章和法规，养成良好的个人行为习惯。</p>
	急危重症护理	<p>1. 熟悉急救机构的设置及功能，常用急救设备的使用、维护和管理。</p> <p>2. 掌握常见急危重症的救治原则和护理措施。</p> <p>3. 熟悉常用创伤救护技术的适应症、操作方法和护理。</p>	<p>1. 能在现场对病人进行正确评估和分类，并实施相应的急救护理措施。</p> <p>2. 能进行常用急救设备的使用和维护管理。</p> <p>3. 能对急危重症病人进行正确护理和监护。</p>	<p>1. 培养学生时间就是生命的急救意识。</p> <p>2. 有较强的团队合作精神和良好的护患沟通和爱伤意识。</p> <p>3. 面对急危重症病例时能沉着应对，冷</p>

				静思考。
	社区护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社区及社区护理的概念、内容和功能。 2. 理解社区护理理论和社区评估方法等。 3. 熟悉健康教育的内容、方法。 4. 了解社区急性事件的预防和处理方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确运用护理程序进行社区、家庭护理评估。 2. 能对有健康问题的对象进行居家护理。 3. 能建立居民健康档案,进行健康教育。 4. 能进行社区常见突发事件的处理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有现代社区护理理念。 2. 有较强的团队合作精神、良好的护患沟通和关爱意识。
	康复护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉康复护理的概念、内容、原则及评定。 2. 熟悉常用康复护理的技术和工具。 3. 掌握常见疾病和损伤的康复治疗与护理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能应用康复护理学的知识、技能,协助患者恢复生理、心理、社会等功能,最大限度地恢复其生活自理能力。 2. 能正确运用护理程序,根据护理评定,制定合理的康复治疗、护理计划。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成实事求是的科学态度。 2. 培养良好的职业道德。 3. 关爱患者。

	老年护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉老年护理的概念及老年人健康评估的方法、原则、内容和老年人健康保健的原则、内容等。 2. 熟悉老年人的心理变化特点和老年人各系统的变化及常见疾病的护理。 3. 了解老年人家庭护理的内容和措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用人际沟通技巧,对老年人进行护理评估和健康教育。 2. 能运用护理程序对老年人存在的健康问题进行整体护理。 3. 能进行正确的护理操作和康复护理,保护老年人安全和促进健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立“尊老、敬老、爱老”意识,根据老年人的心理特点,在护理工作中对老年人关心、尊重和爱护。 2. 养成对老年弱势群体的社会责任感和人文护理情操。 3. 培养合作意识和团队精神。
	营养护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉营养学的概念、内容和各种营养素的营养学意义。 2. 熟悉不同人群的生理特点及营养需求。 3. 熟悉营养评价 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能通过营养调查的各种方法,对个体进行准确的营养评价。 2. 能应用掌握的营养学知识和技能,进行各类人群的膳食指导。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的语言表达能力和人际沟通能力。 2. 具有高度的责任感和团结

		的方法、标准；平衡膳食的基本要求。 4. 了解各系统疾病的营养因素影响和营养需求。	3. 能制定患者营养教育方案，并编制食谱。	协作精神。
	现代医学信息技术	1. 了解医院信息系统的原理和组成。 2. 熟悉医学信息的检索。	1. 掌握医院信息系统的使用。 2. 能熟练应用网络检索医学文献。	培养学生具备一定的现代医学信息技术，适应现代医院的工作程序及管理。

（三）实践教学环节

围绕一线岗位职业能力培养需要，完成实践环节的教学。

1. 专业实训：基础护理、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等课程实训学时数占总实践学时的40-50%。

2. 护理综合技能实训：学生进入医院实习前进行护理综合技能强化14周。

3. 毕业实习

毕业实习40周，主要在二级甲等及其以上医院，包括基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急诊护理、ICU护理、手术室护理等科室实习。

4. 社会实践

社会实践主要包括学生深入医疗卫生机构、幼儿园、社区福利机构参观学习等。

实践教学周数及考核方式

项目	内容	执行学期	周数	考核方式	备注	
实训教学	军训	军事训练	1	1.5	考查	
	社会实践	与专业能力培养相关	1-6		考查	假期进行
	教学实验	化学	1	0.5	考试	
		生物	1	0.5	考试	
		正常人体结构	2-3	2	考试	
		正常人体功能	3-4	2	考试	
		病原微生物与免疫学	4	1	考试	
		病理与病理生理学	3	1	考试	
		用药护理	5	1	考试	
		健康评估	4	1	考试	
护理学基础	3-6	8	考试			

		内科护理(含传染)	5-7	2	考试	
		外科护理(含急救)	5-7	2	考试	
		妇产科护理	6-8	2	考试	
		儿科护理	6-8	2	考试	
		护理礼仪与形体训练	3	2	考查	
		护理人际沟通	4	1.5	考查	
		护理专业英语	6	1	考查	
		护理信息学	8	0.5	考查	
	综合实训	护理综合技能	7-8	32	考查	
		毕业实习	9-10	40	过程+成绩	

(四) 考核

考核包括基本理论、基本知识、基本技能三方面。通过校内考核与医院考核相结合，着重考评学生的职业能力和综合素质。考核分考试和考查两种。考试课在规定时间内进行，考查课在平时教学过程中安排。基本技能考试成绩单列。毕业实习的每个科室应进行出科考试。

毕业考试：理论考核

理论考试：护理综合

实践考试：护理综合技能

课程名称	总课时	实验学时	学分	学期周课时安排										
				一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		
政治(心理健康与职业生涯规划)	36			2										临床实习共 120 0 个学时
政治(职业道德与法治)	36				2									
政治(中国特色社会主义)	36					2								
政治(哲学与人生)	36						2							
政治(思想道德修养与法律基础)	36	1						2						
政治(大学生心理健康教育)	36								2					
政治(毛泽东思想和中国特色	36										2			

社会主义理论 体系概论)											
政治(形势与政 策教育)	36		10								2
语文	360			5	5	5	5				
数学	360			5	5	5	5				
英语	360			5	5	5	5				
物理	54		15	3							
化学	54		6	3							
体育	288		10	2	2	2	2	2	2	2	2
	176					1					
	4		47	25	19	9	19	4	4	4	4
计算机基础	216		2		4	4	4				
人体解剖学	144		6		8						
微生物与免疫 学	72		4					4			
细胞生物学	54		3	3							
生物化学	54					3					
药理学	72		4					4			

生理学	108		5			6					
中医学基础	108		4						6		
病理学	108		5				6				
健康评估	108		5					6			
护理导论	36						2				
基础护理学	216	324	12					6	6		
急危重症护理学	108		4								5
内科护理学	252	108	10							8	6
外科护理学	252	108	8							8	6
妇科护理学	198	54	5						4	4	
儿科护理学	72	54	5								3
合计	2178		82	3	12	13	12	20	18	21	22
护理实训-基础护理		324	6					8	10		
护理实训-内科护理		108	10							3	3
护理实训-妇科护理学		54							2	1	

护理实训-儿科 护理学		36									2
护理实训-外科 护理		108	6							3	3
合计		540	22					8	10	6	6
安全教育	108		1	1	1	1	1	1	1	1	1
医护形体与礼仪	72		1				2				
心理学教育	36		1							2	
卫生法律法规	36		1								2
德育	144		15	1	1	1	1	1	1	1	1
社会实践	36		6		1				1		
奖励			40								
总合计	6060	540	196	34	34	34	35	35	35	35	34

五年制护理专业课程设置及教学进程安排表

学年						一		二		三		四		五		合 计			
学期						I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X				
学期周数						18	20	20	20	20	20	20	16	20	20	194			
考试周数						2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	18			
实践周数						6	6	5	9	6	8	8	6	20	14	88			
上课周数						10	12	13	9	12	10	10	8	0	4	88			
课程性质	序号	课程名称	课程性质	开设学期	学分	周学时/上课周										合计	授课	实验实训	备注
	1	职业生涯规划与就业指导	选修	1	2	2/14											28	28	

	2	英语	必修	1-2	7	4/ 14	4/1 8									128	104	24	
公共课	3	计算机应用基础	必修	1	2	4/ 14										56	20	36	
	4	职业道德与法律	必修	2	1.5		▲ 2/1 8									36	30	6	
	5	体育与健康	必修	1-4	11.5	2/ 14	2/1 8	2/1 8	2/1 8	2/1 8	2/1 8					208		208	
	6	政治（大学生心理健康教育）	必修	2-5	2		2/3	2/3	2/3	2/3						24	16	8	课外 8
	7	形势与政策教育	必修	2-5	3.5		4/4	4/4	4/4	4/4						64	64		

程 学 习 领 域	8	经济政治与社会	必修	3	2			▲ 2/1 8								36	30	6
	9	哲学与人生	必修	4	2			▲ 2/1 8								36	30	6
	10	思想道德修养与法律基础	必修	5	4				▲ 4/1 8							72	62	10
	11	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	6-7	4					2/1 8	▲ 2/ 18					72	60	12
	12	化学	必修	1	3	▲ 4/ 14										56	40	16

	13	医用生物	必修	1	1.5	▲ 2/ 14										28	20	8	
	14	语文	必修	1-2	7	▲ 4/ 14	4/1 8									128	104	24	
	15	数学	必修	1-2	3.5	2/ 14	2/1 8									28	36		
	小计				56.5											100 0	644	356	
专业基础	16	正常人体结构	必修	2-3	8	▲ 4/1 8	▲ 4/1 8									144	92	52	
	17	正常人体功能	必	3-4	8		▲	▲								144	92	52	

学习 领域			修					4/1 8	4/1 8									
	18	病理与病理生理学	必修	3	4			▲ 4/1 8								72	56	16
	19	病原微生物与免疫学	必修	4	4				▲ 4/1 8							72	64	8
	20	用药护理	必修	5	4					▲ 4/1 8						72	64	8
	小计				28										504	368	136	
	21	护理学导论	必修	2	4.5		▲ 4/1 8								72	72	0	

专业核心学习领域	22	护理学基础	必修	3-6	18			▲ 4/1 8	▲ 4/1 8	▲ 4/1 8	▲ 4/1 8					288	96	192
	23	健康评估	必修	4	4.5				▲ 4/1 8							72	54	18
	24	内科护理学(含传染)	必修	5-7	13.5					▲ 4/1 8	▲ 4/1 8	▲ 4/18				216	162	54
	25	外科护理学(含急救)	必修	5-7	13.5					▲ 4/1 8	▲ 4/1 8	▲ 4/18				216	162	54
	26	妇产科护理	必修	6-8	11						▲ 4/1 8	▲ 4/18	▲ 2/1 4			172	129	43

27	儿科护理	必修	6-8	11						▲ 4/1 8	▲ 4/ 18	▲ 2/1 4			172	129	43	
28	护理综合技能	必修	7-8	8							▲ 4/ 18	▲ 4/1 4			128	0	128	
29	毕业实习	必修	9-1 0	20									80 0	4 0 0	120 0	0	120 0	
30	考证辅导	必修	10	10										30 /4	120	120	0	
31	毕业护理综合理论考试	必修	10											▲				
32	毕业护理综合技能考试	必修	10											▲				

3 7	中医护理	必选	7	2								2/1 4			28	28		
3 8	养生与保健	必选	8	1.5								2/1 4			28	28		
3 9	护理职业安全 与防护	必选	8	1.5								2/1 4			28	28		
4 0	社区护理	必选	8	1.5								2/1 4			28	28		
4 1	护理信息学	必选	8	1.5								2/1 4			28	18	10	
4 2	老年护理	必选	8	1.5								2/1 4			28	28		
4 3	护理管理	必选	8	1.5								2/1 4			28	28		

	小计				27										484	368	116
	合计				235.5	24	22	24	23	26	26	24	22		464 4	230 4	234 0
公共选修及素质拓展学习领域	44	公共选修课	必修	4-6	4	选修课：1 基础化学、基础物理、艺术限定性选修课程：艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、书法鉴赏。2、公共礼仪、法律讲堂。3、其它：公共关系、文学名作赏析、普通话、大学生创业教育、补充教育等。											
	45	专业选修课	必修	4-6	2	家庭保健、护理美学、沟通学、中医护理学											
	46	职业资格证书		10	3	护士执业资格证书											
	47	单项技能证书	必修	2-6	2	见单项技能证书学分体系一览表											
	48	素质拓展	必	1-6	6	见素质拓展学分体系一览表											

			修															
49	军训	必修	1	2	第一学期进行													
50	国防教育	必修	1	2	32 学时，以讲座、专题电影等方式课外进行													
小计				21														
总计				256.										464	230	234		
				5									4	4	8			

文字符号说明：▲为考试课程；“*”为整周实训。

实践课程进程安排及比例

学年	一		二		三		四		五		合计	
学期	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
学期周数	18	20	20	20	20	20	20	16	20	14	188	
考试周数	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	18	
上课周数	10	12	13	9	12	10	10	7	0	6	109	
实践(实验)周数	6	6	5	9	6	8	8	7	20	6	81	
比例	上课	55%	60%	65%	50%	60%	50%	50%	44%		45.9%	58%
	实践	33%	30%	25%	50%	30%	40%	40%	44%	100%	45.9%	43.1%

各领域学时、学分统计及学分比例

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、专业带头人要求

具有较高的职业教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、尤其是学术创新能力、组织协调能力。能带领专业建设团队构建护理专业课程体系。

2、专任教师、兼职教师的配置与要求

专任教师：

(1) 具备医学类大学本科以上学历，取得教师职业资格证书，通过职业教学能力测试；

(2) 具有课程开发和教学设计能力；

(3) 具备较强的实践能力及指导实训操作能力；

(4) 具备指导学生进行毕业实习、护理个案书写、学生技能比赛的能力。

兼职教师：

(1) 热心教育事业，责任心强，善于讲解，善于沟通；

(2) 具备中级以上职称，从事临床护理工作5年以上；

(3) 具有一定的教学能力。

师资配备与要求一览表

序号	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量	要求	数量	要求
公共基础课程	掌握本课程知识，熟悉相关学科知识，具有教学改革科研和指导学生社会实践的能力	30（每门课程3名教师）	大学本科及以上学历		
专业基础课	掌握本课程知识，熟悉相关学科知识，具有教学改革科研和指导学生实验的能力	30（每门课程3名教师）	医学专业大学本科及以上学历		



程					
专业课程	掌握本课程知识熟悉相关学科知识，具有教学改革科研和指导学生实验的能力	18（每门课程3名教师，专兼职教师1:1）	大学本科及以上学历，双师型教师	18（每门课程3名教师，专兼职教师1:1）	临床工作5年以上护师及以上

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1、校内实训室

专业基础课实验室

（按60人，6-8人/组，配备主要的实训教仪设备）

序号	实验实（实训室）名称	功能	面积	设备、台套基本配置要求	备注
1	人体解剖实验室	人体胚胎发育，细胞、组织、器官的形态结构及基本功能	132 x2	尸体标本骨骼标本 胚胎发育细胞组织器官模型生均0.2套	
2	生理药理实验室	人体细组织器官系统生理功能；常用药物药理作用，	132 x2	75人生理药理虚拟实验系统	



		影响药物作用因素			
3	病理实验室	常见疾病的病理变化	132	大体标本切片标本 生均 0.05 套	

专业课实训室

(按 50 人, 2-6 人/组, 配备主要的实训教仪设备)

实训类别	实训项目	面积 (平方米)	主要设备	台(套)数
基础护理	病床单位制备 运用无菌技术 运用隔离技术 注射 输液输血 协助患者排泄 吸痰 吸入疗法 保护和运送患者 患者清洁	132x3	病床单位	25
			更换床单用物	25
			麻醉床用物	25
			无菌持物钳及容器	13
			无菌包	13
			治疗盘	13
			隔离衣	25
			注射盘	25
			注射模型	25

			输液盘	25
			输液臂	13
			导尿盘	13
			护理模型	25
			灌肠盘	25
			吸痰盘	13
			吸引器	8
			壁式吸引装置	1
			超声雾化吸入器	8
			吸氧盘	13
			氧气筒	8
			壁式吸氧装置	1
			轮椅	10
			担架	8
			平车	8
			口腔护理盘	25
			皮肤护理盘	25
			治疗车	25

			头发护理用物	25
			床上擦浴用物	25
健康评估	健康评估 心电图机操作 血糖检测	132	心肺听诊模型	25
			腹部触诊模型	25
			心电图机	13
			血糖监测仪	10
成人护理	体位引流 三腔二囊管的护理 胸腔穿刺配合 腹腔穿刺配合 腰椎穿刺配合 膀胱冲洗	132	病床	25
			各种穿刺模拟人	
			三腔二囊管	25
			牵引用物	25
			胸穿包	13
			腹穿包	13
			腰穿包	13
膀胱冲洗盘	25			
围手术护理技	手术体位安置 手术区备皮 铺无菌器械台 器械辨认 手术人员无菌	132	手术床	2
			体位安置用物	2
			备皮盘	25
			无菌台	2

术	准备 伤口换药 引流管护理		手术刀系列	4
			血管钳系列	4
			手术剪系列	4
			特殊手术器械系列	4
			手术缝合系列	4
			手术衣	25
			洗手设备（25头）	1
			换药盘	25
			引流管护理盘	25
妇 婴 护 理	骨盆外测量 腹部四步检查 平产接生护理 新生儿沐浴 会阴冲洗 阴道擦洗	132	骨盆测量器	13
			产科腹部模型	8
			新生儿模型	25
			新生儿沐浴盆及用物	25
			正常分娩操作模型	25
			会阴冲洗盘	25
			护理模型	25
			阴道擦洗盘	25

儿童护理	液体疗法混合溶液配制 新生儿护理生长发育监测	132	台式秤	4
			坐式秤	4
			注射盘	13
			药物	13
			保温箱使用	2
			远红外辐射床使用	2
			蓝光箱	2
急危重症护理	创伤现场急救 现场心肺复苏 洗胃 人工呼吸机使用 心电监护仪使用 除颤仪使用 简易呼吸皮囊使用 口咽通气导管使用 CPCR 综合训练 气道管理	132	担架	4
			脊柱板	4
			止血、包扎、固定用物	25
			心肺复苏模型	15
			洗胃机	8
			洗胃盘	8
			人工呼吸机	4
			心电监护仪	4
			除颤仪	4
			简易呼吸气囊	8

			口咽通气导管	8
			CPCR 综合训练模型	3
			气管切开盘	12
			吸痰盘	12
			换药盘	12
			气管插管盘	12

2、校外实训基地

校外实训基地情况一览表

序号	基地名称	建立时间	功能要求	地址
1	广元市中心医院	1986 年	教学见习 临床实习	广元市利州区井家巷 16 号
2	广元市中医院	1986 年	教学见习 临床实习	广元市建设路 133 号
3	广元市第一人民医院	1986 年	教学见习 临床实习	广元市东坝苴国路
4	广元市第二人民医院	1995 年	教学见习 临床实习	广元市利州东路 108 号
5	广元市第三人民医院	1995 年	教学见习 临床实习	广元市利州西路三段 50 号

6	广元市第四人民医院	1995年	教学见习 临床实习	广元市利州西路 三段116号
7	广元市利州区 中医院	1995年	临床实习	广元市利州区宝 轮镇
8	苍溪县人民医 院	1995年	临床实习	广元市苍溪县
9	苍溪县中医院	1995年	临床实习	广元市苍溪县
10	剑阁县人民医 院	1995年	临床实习	广元市剑阁县
11	剑阁县中医院	1995年	临床实习	广元市剑阁县
12	旺苍县人民医 院	1995年	临床实习	广元市旺苍县
13	旺苍县中医院	1995年	临床实习	广元市旺苍县
14	青川县人民医 院	1995年	临床实习	广元市青川县
15	青川县中医院	1995年	临床实习	广元市青川县
16	朝天区人民医 院	1995年	临床实习	广元市朝天区
17	元坝区人民医 院	1995年	临床实习	广元市元坝区
18	巴中市人民医	2008年	临床实习	巴中市新市街134

	院			号
19	南江县人民医院	2008年	临床实习	巴中市南江县
20	南江县中医院	2008年	临床实习	巴中市南江县

（三）教学资源

选用教育部、卫健委中职护理专业国家规划教材，产教融合、校企合作主编或参与编写国家规划教材，开发和建设数字化信息化教学资源库，建设专业核心课程精品课程，制作护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学习题库和PPT教学课件、微课视频、录制护理标准化操作视频，建设专业图书资源库及信息化教学平台。

（四）教学方法

积极建设信息化教学平台，开展智慧课堂建设，积极开展理实一体化教学和教学模式改革，根据课程特点进一步优化情境教学、项目教学、PBL教学、案例教学等教学方法。

（五）学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注意吸纳家长、用人单位参与教学评价。重视毕业生跟踪评价。

评价内容包括理论知识、操作技能和职业素养3个方面。理论知识的评价以笔试为主；操作技能的评价可采用操作考核、技能竞赛等方法；职业素养的评价可运用观察、问卷、访谈等方法。

课程考核分为考试和考查2种，考核必须按课程教学标准的要求进行，护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科

护理、儿科护理等实践性强的课程应有技能考核。

毕业实习主要科目应进行出科考核。

毕业考试科目：护士执业资格考试科目。

（六）质量管理

1. 护理专业建设指导委员会指导制定专业动态调整机制、专业人才培养方案、课程与教学资源开发、实验实训教学和学生临床见习、毕业实习制度建设。

2. 设立教学督导机构和诊改办，在教学主要环节建立工作规范和制度，定期开展教学质量诊改和检查。

3. 教学管理机构负责制定师德师风考核和教学常规量化考核方案和制度，完善专业建设与发展规划、护理专业实施性教学计划、年度工作计划等。

4. 实施“双证书”制度，“1+X证书”制度，健全学校老年照护考点。组织学生参加护士执业资格考试和老年照护相关资格证的考试。

九、毕业要求

学生公共课程学习领域修满 56.5 学分、专业基础学习领域修满 28 学分，专业核心学习领域修满 124 学分、专业拓展学习领域修满 27 学分、公共选修及素质拓展学习领域修满 21 学分，总共修满 256.5 学分准予毕业。

广元市利州中等专业学校

2019 年 06 月 26 日