



广元市利州中等专业学校
GUANGYUAN LIZHOU SECONDARY SPECIALIZED SCHOOL

质量年度报告

(2015-2016 学年)

2016 年 12 月

广元市利州中等专业学校质量年度报告

(2015-2016 学年度)

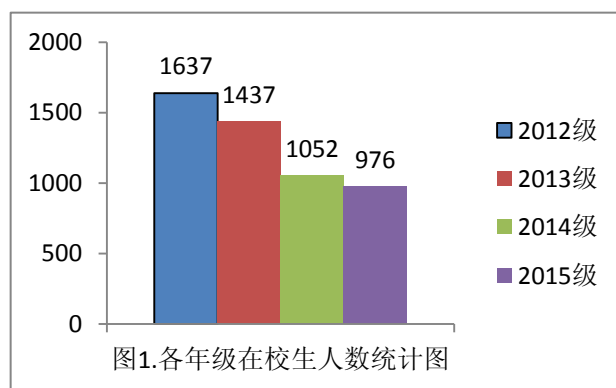
广元市利州中等专业学校建于 1993 年，直属于广元市教育局。学校先后被评为为国家级重点中专、四川省首批藏区“9+3”免费教育计划实施学校、全国职业教育先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校。现有机械加工技术和护理 2 个省级重点专业，在校生 3465 人，专任教师 191 人，教学仪器设备总值 136 万元，教学实训设备总值 2123 万元；学校占地面积 550 亩，建筑面积 70146m²。

一、学校基本情况

(一) 在校生规模与专业建设成效

1. 在校生规模

2015 年学校招生 976 人,比 2014 年减少 76 人,现在校学生共 3465 人,比上一学年缩减 663 人(14-15 学年在校生总数为 4128 人,其中,2012 级 1637 人,2013 级 1437 人,2014 级 1052 人)。



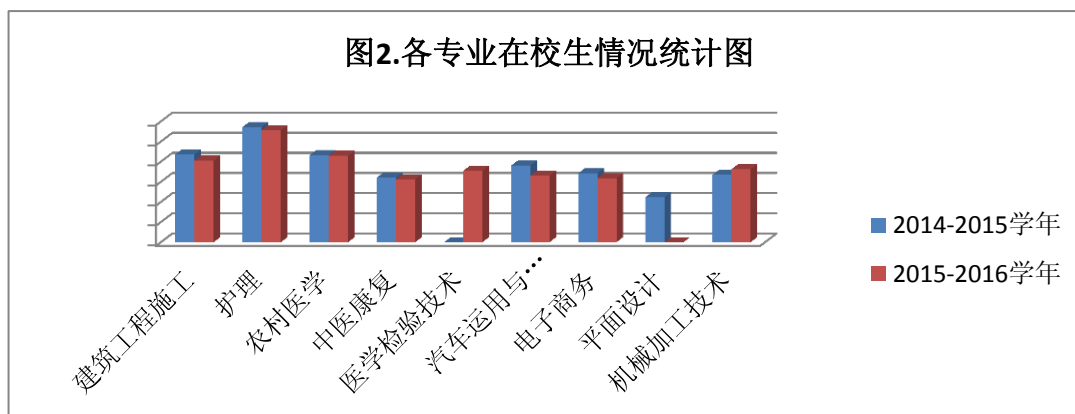
2. 专业学生规模

一是医卫类专业规模较大，特别是护理专业的规模一直保持较好势头，为广元及其周边地区培养了大批医疗卫生技术人员，也得到了社会的高度认可。2015 年新申办的医学检验技术专业的发展前

景也很乐观，二是传统的建筑工程施工专业还是保持较好态势。三是机械加工技术专业、汽车运用与维修专业办学规模总体上扬，呈现出良好发展势头，符合当前国家大力弘扬工匠精神的实际。四是信息技术类专业呈现萎缩趋势，这也与信息技术类专业毕业生技能水平跟不上企业岗位技能需求有直接关系，毕业生适岗能力差、就业稳定性低。具体招生情况见下表。

表 1. 各专业学生规模分布表

专业	12 级	13 级	14 级	15 级	合计	
					2014-2015 学年	2015-2016 学年
建筑工程施工	195	144	83	48	422	275
护理	1084	952	744	559	2780	2255
农村医学	112	191	99	94	402	384
中医康复	29	28	29	19	86	76
医学检验技术				137		137
汽车运用与维修	104	79	13	6	196	98
电子商务	61	17	37	28	115	82
平面设计	16	6			22	0
机械加工技术	36	20	47	85	103	152



(二) 学校设施设备情况

学校重视校舍建设、教学设施设备的投入和校内实训基地的建设，现占地面积 550 亩，建筑面积 70146m²，教学仪器设备 5085 台套，教学仪器设备总值为 136 万元；校内实训基地 7 个，实训室 86

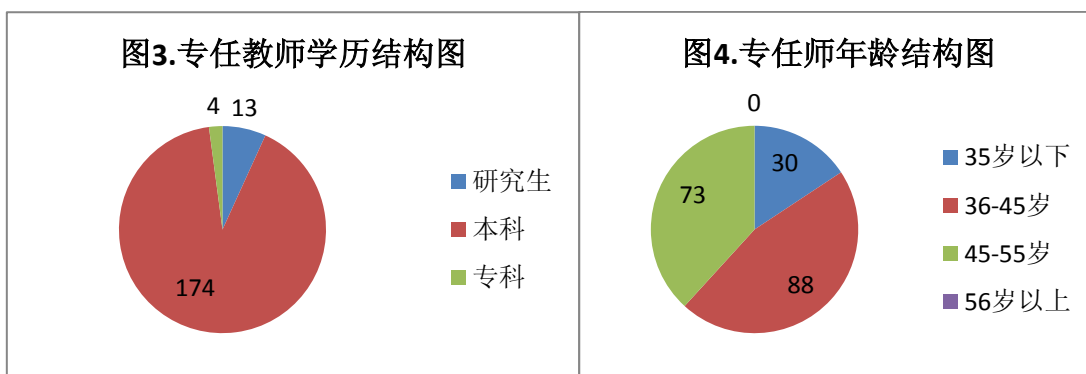
个，生均工位 0.58 个，实训设备总值 2123 万元；校内生产性过程实训（学时）平均比例达 14%；所有专业均实现了实践教学学时占总学时 50%以上。2015 年新建一个建筑工法展示区和一个护理培训中心。

学校现有阅览室座位数 420 个，馆藏纸质图书 161000 余册、电子图书 140000 册，生均图书 89.75 册。2016 年订阅期刊 106 种。

学校信息中心专门负责教育教学信息化建设与管理。校园网带宽 1000Mbps，互联网出口带宽 300Mbps，多媒体教室 46 间，教学用计算机 600 台；数字化资源库资源 1.2T，涵盖 86 门专业课程。数字化校园应用系统全面满足了办公应用、教务管理、互动录播、网络教学等教育教学业务。

（三）师资队伍建设情况

学校坚持“机制保障、平台推进和任务引领”的师资队伍建设的指导思想，出台了《教师师德师风考核与结果应用办法》《教师工作量与出勤管理实施意见》《教师年度考核方案》等师资队伍建设的制度。采用引进、培训及从企业聘任等方式，强化学校师资队伍建设。学校现有教职工总数 223 名，其中专任教师 191 名，副高级职称 44 名，硕士研究生 13 名，专业带头人 7 名，“双师型”教师 172 名（占专任专业课教师比例为 90.5%），广元市名中医师 1 名，广元市名师 3 名，四川省中等职业学校教学诊断与改进工作专家委员会委员 1 名，四川省教学指导委员会委员 5 名，心理咨询教师 3 名。从医院和企业聘请兼职教师 40 名。生师比 18.1: 1。



(四) 办学经费保障情况

2016 年学校中央政策性投入经费 2889.98 万元，其中国家示范校建设投入经费 709.54 万元；地方财政经费投入 1707.67 万元。2016 年，学校日常教学经费投入 184.5 万元，教师培训经费 86.13 万元，用于教学改革经费 731.08 万元，教学科研经费 76.15 万元，保证了办学过程中各方面教育教学工作经费的需要。

二、教育与学生发展情况

(一) 学生素质教育成果

2015—2016 学年度，学校成功创建为市级文明单位，被广元市教育局表彰为德育先进单位，学校“新风尚志愿者”团队被表彰为国家级青年志愿者先进集体，学生操行合格率为 87.43%，23 名学生申请入党，参加社团学生人数达 1400 余人，校园文化与社团活动满意率达 92.33%，校园安全满意率达 95.04%，校园未发生暴力事件及学生犯罪事件；学生文化课测试合格率 60%、专业技能考核合格率 70%、学生体质测评合格率 65%、毕业率 99.1%。与上一年度相比均有明显提升。

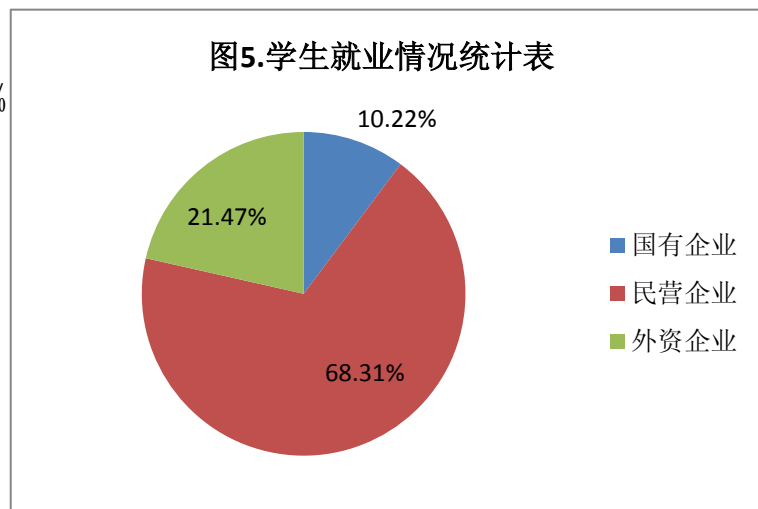
学校现有专职德育教师 10 名，50M²心理咨询室 1 个，心理咨询

教师 3 名。按教育部标准开设 4 门德育课程，每周 2 课时，使用教育部德育规划教材。系统规划德育活动，开设了经典讲堂、国旗下讲话、青年志愿者等活动。学校先后被授予“四川省中职内务管理示范学校”，四川省“红旗团委”等荣誉称号。

（二）学生就业情况

2016 年，共有 1284 名学生顺利毕业，学校推荐就业 1194 人，自主创业 18 人，对口就业 1092 人，对口就业率 90.1%。就业学生中，有 10.22% 的学生到了

国有企业单位、68.31% 的学生到了民营企业工作、21.47% 的学生到了外资企业（见图 5）。毕业生初次就业



率达到了 92.99%，到第二产业就业率达 22.2%，到第三产业就业达 78.8%，学生初次就业月平均收入为 2350.00 元。

与 2015 年相比，2016 年毕业生就业率和对口率都提高了 3 个百分点，到民营企业就业的学生人数有所增加，就业学生全部签订了劳动合同，合作企业接收学生就业比例 21%，毕业生对学校办学满意率 95%。

三、教育质量保障措施情况

（一）专业布局情况

学校每年开展广元市及毗连地区经济发展及产业转型升级情况调研，及时调整、优化专业设置，调整各专业人才培养方案，使专业布局及人才培养模式更好适应其对技能型人才需要。在原有护理、农村医学、中医康复、建筑工程施工、机械加工技术、汽车运用与维修、电子商务、电子技术应用、平面设计等 9 个专业的的基础上，新申办了医学检验技术专业、老年人服务与管理、化工机械与设备。现有建筑工程施工、护理及机械加工技术 3 个国家示范校重点建设专业，护理及机械加工技术 2 个省级重点专业，建筑工程施工、汽车运用与维修 2 个市级重点专业。

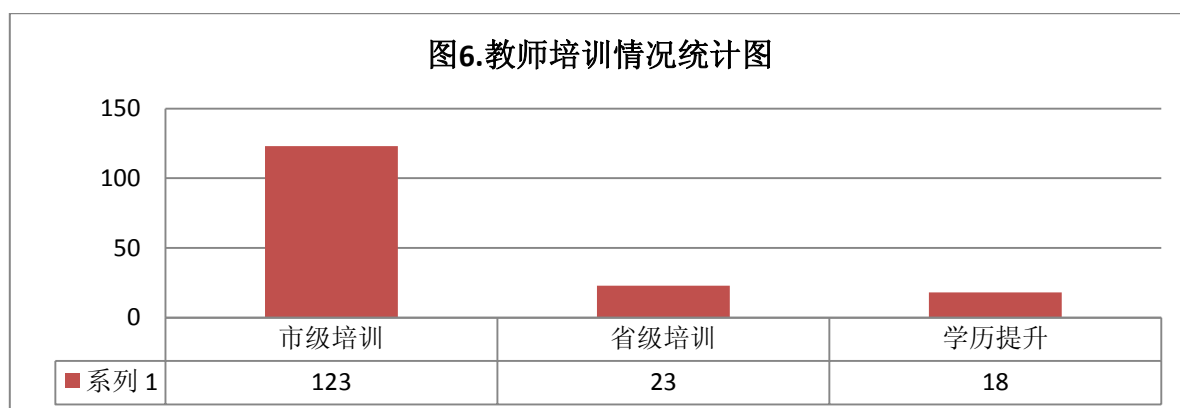
（二）质量保证体系建设情况

学校成立了教学事故认定委员会，出台了《教学组织管理工作条例》《教师礼仪规范》《教师师德师风考核办法》《教师师德师风考核结果应用办法》《教师事故认定及处理办法》等系列教学质量保障制度，明确了教务科、实训科、教科室、信息中心及各教学部联合巡视职责，坚持每天开展全方位教学巡查，及时发现并解决问题，每月开展一次学生代表座谈会，每月开展一次师德师风学生问卷调查活动，重点评价任课教师的师德师风表现，杜绝了教师的违纪违规；教务科每月全面检查一次教师“教学六认真”情况，坚持课堂教学日志每周“六必查”（查教师出勤、查教师教态、查课堂安全隐患、查学生出勤、查学生听课纪律、查教学记录）的教学常规管理。

（三）教师培养培训情况

学校制定了《师资队伍建设五年规划》，每个学年度均制定了《教

师培养计划》，2015-2016 学年，开展校本培训 15 次，培训教师 1600 余人次；外送教师参加市级培训 123 人次，外送教师参加省级培训 23 人次；外送教师参加学历提升学习 18 人次；共计使用培训经费 17 万余元。



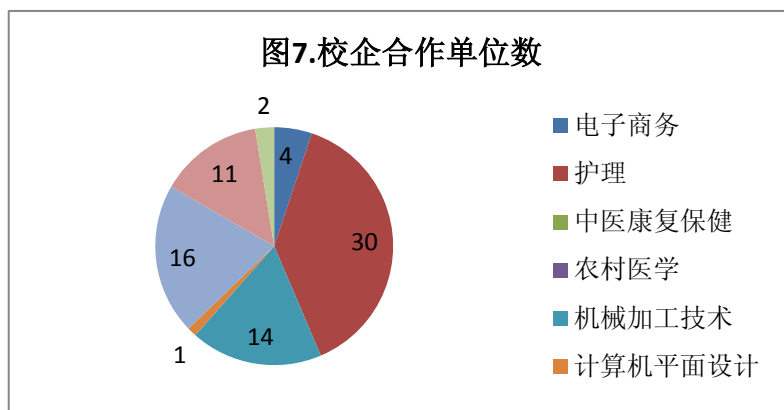
学校教师参加全国职教学会“创新杯”信息化说课比赛获国家级一等奖 1 个、二等奖 1 个，参加教育部职教司“信息化课堂教学”比赛获省级一等奖 1 个、三等奖 1 个，参加职教优秀研究成果评选获省级一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个。获国家实用新型发明专利 1 项。学校新申报立项市级课题 2 个、新申报课堂教学改革项目 7 个，完成职教集团课题结题 2 个。教师在市教科所《教育科学探索》职教专刊发表文章 6 篇，年度教师共发表文章 27 篇，教师个人公开出版教材 23 门。广元市机械加工技术贾宗太名师工作室获学年度市级考评优秀工作室。

四、校企合作管理与运行情况

(一) 校企合作开展情况及效果

学校建立了校企合作委员会，各专业建立了专业建设指导委员会，出台了《校企合作管理制度》。构建了“学校、行业、企业”三方合作机制，即 1 个专业融入 1 个行业学（协）会，与 1 个企业群开展深度合作。

学校与 78 个企业签订了校企合作协



议，并在这些企业建立了实习基地（见图 7。覆盖了全校 10 个专业，合作企业参与教学的兼职教师达 40 人，授课 16202 节，占专业课课时的 14.23%，支付课时费 52.88 万元。校企共同开发了 23 门课程及配套教材。广元市城乡规划与建设局捐赠设备 45 万元，在校内建成了建筑工法展示教学区。投入 20 万元资金及价值 40 余万元的设备与广元市中心医院共建一个护理人员培训中心。学校在广元市中心医院、广元市中医院、081 电子集团四川天源机械有限公司、四川致远测绘有限公司、四川广汇建设有限公司等合作医院、企业设立了 5 个教师实践技能培训基地，专任教师参与医院及企业实践 68 人次，人均企业实践 25.5 天。

（二）学生实习情况

依据专业教学计划在不同时期在校外实习基地开展了相应实习实训教学活动。其中，认识性实训平均 10 天/生期，跟岗实训平均

20天/生期；应届毕业生全部在顶岗实习基地或教学实习基地完成了半年以上对口率顶岗实习或教学实习，且顶岗实习优秀率 23.92%，教学实习优秀率 26.35%。

（三）集团化办学情况

学校是广元市土木建筑学会、广元市护理学会副理事长单位和广元市职教学会会长单位学校。一年来，学校组织召开了广元市职业教育与承认教育学会理事会第二次会议，积极参加各类职教活动，畅通了职业教育学校之间教学工作的信息沟通渠道，实现了学校教育与企业支持的横向联系。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养情况

2016年，1284名学生顺利毕业，学生双证书获取率为96.57%。学校组织参加四川省中等职业学校学生技能大赛护理技能项目获一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个，建筑CAD项目获三等奖2个，一名学生代表四川省参加了全国护理技能大赛。2016年广元市第六届师生技能竞赛，获一等1个、二等奖2个、三等奖2个和团体奖1个。

（二）社会服务

2014-2015学年学校共开展了煤矿安全培训6期共计80人，乡镇卫生院内儿科人员培训258人，社区服务中心及乡镇卫生院管理人员培训264人，社区卫生服务团队及七类卫生专业技术人员培训107人，利州区国土局工作人员能力提升培训58人，技能鉴定1010

人次，培训收入 326.1 万元。2015-2016 学年开展了乡镇临床医生执业资格考前培训 69 人，广元市建筑“三类人员”和“特种作业人员”培训 3146 人，利州区公路养护段维修电工培训 8 人，技能鉴定 940 人次，培训收入 305.4 万元。

学校与电子科技大学、西南财经大学联合开展网络教育，与成都中医药大学、西华大学联合开展成人教育，学员 800 余人。

(三) 对口支援情况

学校承担了精准扶贫旺苍县国华镇山寨村任务，中层及以上干部对口挂联精准扶贫户 36 户，同时承担了旺苍县天星乡大山村小学及国华镇山寨村小学的教育扶贫任务。一年来，学校认真贯彻落实市委扶贫工作会议精神，成立扶贫工作领导小组并委派年富力强的杨波同志作为山寨村党支部第一书记，以加强农村基层组织为核心，以建设新农村为主题，紧扣“整村推进、劳务培训、产业扶贫”三项重点，制定发展规划，积极争取项目，多方筹措资金，健全扶贫机制，强化扶贫责任，全力实施“基础扶贫、产业扶贫、生态扶贫、科技扶贫、社会扶贫”五项工程，扶贫工作取得阶段性成果。

学校成立了精准扶贫和教育扶贫两个领导小组，并委派学生科副科长杨波同志担任旺苍县国华镇山寨村第一书记，深入现场了解情况，解决问题，带领山寨村脱贫奔康。通过学校及扶贫对象的共同努力，成立了核桃产业合作社，投资 20 余万元，85 户村民整理 520 亩土地种植核桃；成立了猕猴桃产业合作社，投资 200 余万元，65 户村民整理 650 亩土地种植猕猴桃；成立了稻田养鱼合作社，投

资 20 余万元，35 户村民，300 亩稻田养鱼。

六、特色创新成果

见【典型案例】《多头并举、刚柔并济提升信息技术应用能力》

七、学校党建工作情况

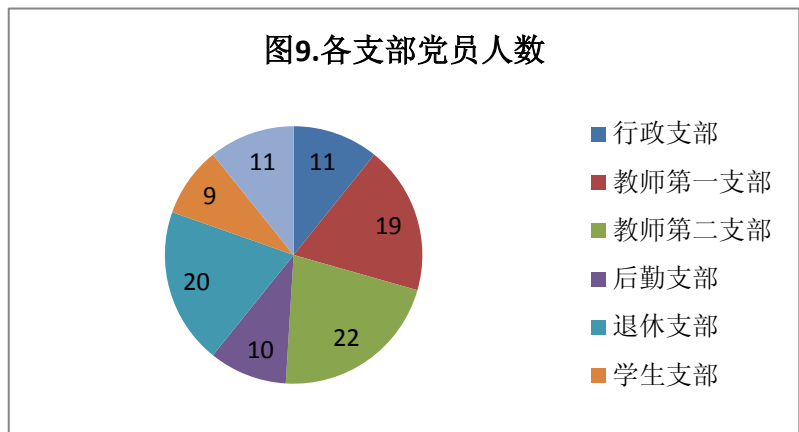
中共广元市利州中等专业学校委员会下设 6 个党支部，共计党员 97 人（见图 9）。6

名党支部书记全部具有副高级以上职称。

学校党委秉承“核心、和谐、创新、发展”的工作理念，以“顺

势、应时、识变”的政治思想理念，依据学校内涵发展为需求，以创新为动力，建立了党政联席会议决策制度、中心组学习制度、民主生活会制度等 30 多项党建工作制度。定期召开中心组学习会议，研究学校党建与行政工作，保证了决策的民主化、科学化和规范化。

围绕学校中心工作抓党建，促进学校教育教研等中心工作全面发展。明确党委成员分工与互相配合责任，形成了强大的教育管理合力。健全了党内激励、关怀、帮扶机制，强化了对各支部工作的指导力度，深入开展了“两学一做”学习教育工作，定期召开民主生活会及组织生活会，加强作风建设，通过师生见面会、教职工座谈会、领导接待日、访谈等形式，学校党委、行政班子成员与师生进行了充分的沟通交流，及时发现并解决师生问题，为学校教



育教学具体工作得以扎实推进提供了强有力的政治与组织保证。

八、主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 产教融合缺少突破性措施，有待进一步优化机制，找准突破口与实施路径。

2. 专业布局合理性不高，特色发展不明显。

3. 专业教师实践教学培训不足。

(二) 改进措施

1. 立足广元市职教学会、广元市土木建筑学会和广元市护理学会“三平台”，深化校企合作、工学结合运行机制建设，在教学资源建设、师资培训和顶岗实习等方面实现互利双赢，形成稳定的产教融合、校企合作新常态。

2. 紧紧围绕广元社会经济发展需求，围绕地方支柱产业专门人才需求，合理规划专业布局，优化专业结构，优化各专业人才培养方案，扎实推进学校内涵建设；建立规范的专业管理淘汰机制，凸显特色专业和品牌专业。

3. 强化培训，努力提高教师实践教学水平。充分利用好校企合作平台，将学校理论课教师外送培训基地接受专业实践技能培训，聘请企业一线专业技能骨干到学校兼职专业技能实训教学工作，争取主管部门政策支持，实现企业一线专业技能骨干到学校专职专业技能实训教学工作，带动专任教师实践教学能力，提高实践教学质量。